RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MI MAARIF NU NURUL ISLAM LABRUK KIDUL

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : V (Lima)/Semester I

Tema : Transportation

Pertemuan : ….

Metode : Contextual Learning

Alokasi Waktu : …x 1 jam pelajaran

**Standar Kompetensi:**

1. mengeja dan menyalin kosa kata **Transportation** dengan benar
2. mengujar kosa kata **Transportation** dengan benar dan tepat
3. mengungkapkan kalimat berterima sangat sederhana 1 ; what is your father? My father is ***a driver***
4. mengungkapkan kalimat berterima sangat sederhana 2 ; (-) my father is not ***a driver*** (?) is your father ***a driver***?yes,... no,...

**Kompetensi Dasar:**

1. mengeja dan menyalin kosa kata dengan benar
2. mengujar kosa kata dengan benar dan tepat
3. mengungkapkan kalimat berterima sangat sederhana dengan benar

**Indikator :**

* dapat mengeja dan menyalin kosa kata kata dengan benar
* dapat mengujar kosa kata dengan benar
* dapat mengungkapkan kalimat berterima sangat sederhana dengan benar

A. Tujuan Pembelajaran

 siswa mampu menyalin, mengujar dan mengungkapkan kosa kata **Transportation** dengan baik dan benar

B. Materi Pembelajaran

TRANSPORTATION

C. Metode Pembelajaran

Contextual Learning

D. Langkah-Langkah Kegiatan

I. Kegiatan Pendahuluan

SALAM, BACA KOSA KATA, ABSENSI.

II. Kegiatan Inti

Guru :

* menulis kosa kata
* Menuliskan contoh
* Memberi tugas

Siswa :

* Mampu memahami kosakata dan ungkapan tentang **Transportation**.
* Menulis contoh dan menyelesaikan tugas

III. Penutup

Siswa mengerjakan tugas dan membuat kalimat sederhana dengan baik dan benar.

E. Sumber Belajar

 Buku yang berhubungan dengan tema

 Kamus Bahasa Inggris

 Gambar dan media penunjang

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Written Test

*- apa pekerjaan ayahmu?*

*- ayahku adalah* ***seorang*** *sopir*

2. Spoken Test

*- remembering vocabulary class 5*

Mengetahui

Kepala MI MAARIF NU Guru Mata Pelajaran

NURUL ISLAM LABRUK KIDUL

MOCH. ALI RIDLWAN,A.Ma.Pd CHUSNI KURNIAWAN

NIY. NIY.