RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MI MAARIF NU NURUL ISLAM LABRUK KIDUL

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IV (empat)/Semester I

Tema : It Is Number Seven

Pertemuan : ….

Metode : Contextual Learning

Alokasi Waktu : …x 1 jam pelajaran

**Standar Kompetensi:**

1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.

2. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks kelas.

3. Memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas.

4. Mengeja dan menyalin tulisan bahasa Inggris sederhana.

**Kompetensi Dasar:**

1.1 Merespon dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima dalam konteks kelas.

1.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal dalam konteks kelas.

2.3 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan memuji.

3.2 Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana.

4.1 Mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.

**Indikator :**

 Siswa mampu merespon dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima dalam konteks kelas.

 Siswa mampu merespon instruksi sangat sederhana secara verbal dalam konteks kelas.

 Siswa mampu bercakap-cakap untuk menyerai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan memuji.

 Siswa mampu memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana.

 Siswa mampu mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.

A. Tujuan Pembelajaran

 Siswa dapat berkomunikasi secara verbal lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dan lancar dalam wacana dialog dan/atau monolog pendek dan sederhana tentang angka.

B. Materi Pembelajaran

Numbers

C. Metode Pembelajaran

Contextual Learning

D. Langkah-Langkah Kegiatan

I. Kegiatan Pendahuluan

Motivasi : Memotivasi siswa untuk mempelajari kosakata dan frasa yang berhubungan dengan angka.

Prasyarat : Siswa telah mempelajari kosakata dasar tentang angka.

II. Kegiatan

Guru : Memberi contoh pelafalan kosakata dan ungkapan yang berhubungan dengan angka.

Siswa : Mampu memahami kosakata dan ungkapan tentang angka.

III. Penutup

Siswa mengerjakan tugas dan berbicara takhsis percakapan sederhana tentang angka.

E. Sumber Belajar

 Buku yang berhubungan dengan tema

 Kamus Bahasa Inggris

 Gambar dan media penunjang

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Written Test

*- Fill in the blanks!*

*- Answer the following questions!*

2. Spoken Test

*- Practise these dialogues!*

*- Complete the dialogues below, then practise them!*

 Mengetahui

 Kepala SD Guru Mata Pelajaran

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CHUSNI KURNIAWAN

 NIP NIY.