**BAB I**

**PENDAHULUAN**

**A.    Latar Belakang**

            Pendidikan Nasional berdasarkan Pancasila dan Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 mengamanatkan upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta upaya pemerintah untuk menyelenggarakan satu Sistem Pendidikan Nasional yang diatur dengan Undang-Undang.

            Sebagai perwujudan Cita Cita Nasional tersebut telah ditetapkan UU. No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sebagai pengganti UU No.2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional).

            Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan dan martabat manusia Indonesia dalam rangka upaya mewujudkan Tujuan Nasional. Setiap warga Negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan serta kesempatan yang seluas-luasnya untuk mengikuti pendidikan guna memperoleh pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang sekurang-kurangnya menempuh Wajib Belajar Sembilan Tahun.

            Pendidikan Dasar adalah bagian terpadu dari Sistem Pendidikan Nasional. Pendidikan Dasar terdiri dari Satuan Pendidikan SD/MI dan MI serta MTs adalah SD atau SLTP yang berciri khas Islam. Pendidikan Dasar sesuai dengan Program Pemerintah yaitu WAJARDIKDAS 9 tahun, merupakan Program Pendidikan enam tahun SD/MI dan Program Pendidikan tiga tahun SLTP/MTs.

            Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia, Sehat, Berilmu, Cakap, Kreatif, Mandiri dan Menjadi warga Negara yang Demokratis serta Bertanggung Jawab (UU. No.20 Tahun 2003 Pasal 3).

            Pendidikan Dasar berciri khas Islam yang diselenggarakan pada MTs bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar sebagai perluasan serta peningkatan pengetahuan agama dan keterampilan yang diperoleh dari MI/SD yang bermanfaat bagi siswa untuk mengembangkan kehidupan sebagai pribadi muslim, anggota masyarakat dan warga Negara sesuai dengan tingkat perkembangan serta membiasakan mereka untuk hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

            Dengan demikian untuk mewujudkan hal diatas, tentu membutuhkan banyak hal yang harus diperhatikan, salah satunya adalah berkaitan dengan peningkatan kompetensi guru. Dalam hal peningkatan kompetensi guru swasta yang *nota bone* merupakan Tenaga Kependidikan yang kurang dalam pemberian tunjangan kehidupannya, maka pemberian dana BPPDGS ini merupakan salah satu faktor yang dapat memacu guru swasta dalam mencapai Tujuan Pendidikan yang ditetapkan oleh pemerintah maupun Lembaga Pendidikan MI Nurul Islam Labruk Kidul.

**B.     Tujuan**

            Tujuan madrasah sebagai bagian dari Tujuan Pendidikan Nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Untuk mencapai standar mutu pendidikan yang dapat dipertanggung jawabkan secara nasional, kegiatan pembelajaran di sekolah mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan yang telah ditetapkan oleh BSNP.

            Lebih spesifik tujuan dana BPPDGS di MI Nurul Islam Labruk Kidul antara lain dapat :

1.      Meningkatkan Kinerja guru dalam proses belajar mengajar

2.      Meningkatkan profesionalisme guru

3.      Menerapkan PAKEMI dan CTL dalam PBM.

**BAB II**

**PENJABARAN MATERI**

**A.    Program Pembelajaran**

* Bidang Kurikulum

1. Melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh

BNSP

1. Meningkatkan mutu pendidikan dengan mengoptimalkan pelaksanaan sistem dan

Kurikulum yang berkarakter.

c.       Melaksanakan study banding

d.      Melaksanakan penilaian secara berkala.

**B.     Proses belajar**

            Proses belajar mengajar di MI Nurul Islam Labruk Kidul dilaksanakan setiap hari Senin – Sabtu yang di mulai pukul 06.45 – 13.30, dengan mengacu pada kurikulum 2013 yang berkarakter

**C.    Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Guru** | **Jabatan** | **Tempat Lahir** | **Tanggal Lahir** | **Status Guru** |
| 1 | Sahroni,S.Pd.I | Kepala Madrasah | Lumajang, | 15 Maret 1974 | GTY |
| 2 | M. Said | Guru | Lumajang, | 23 Juni 1966 | GTY |
| 3 | Sumarmi,S.Pd.I | Guru | Lumajang, | 12 September 1964 | GTY |
| 4 | Minuk Ika Wulandari, S.Pd,I | Guru | Lumajang, | 14 April 1979 | GTY |
| 5 | Chayul Mu'afa,S.Ag | Guru | Lumajang, | 15 April 1977 | GTY |
| 6 | Khusnul Adibah,S.Pd.I | Guru | Lumajang, | 03 Oktober 1968 | GTY |
| 7 | Muhammad Khoiri,S.Pd.I. | Guru | Lumajang, | 03 Mei 1978 | GTY |
| 8 | Yuliana,S.Pd.I | Guru | Lumajang, | 24 Oktober 1986 | GTY |
| 9 | Ahmad Shodiq,S.H. | Guru | Lumajang, | 15 Mei 1977 | GTY |
| 10 | Chusni Kurniawan,S.Pd. | Guru | Lumajang, | 09 Maret 1987 | GTY |
| 11 | M. Zuhdi Agus Riyanto,S.Pd. | Guru | Jember, | 23 Agustus 1975 | GTY |
| 12 | Liya Shobihatul Qudriyah,S.Pd | Guru | Lumajang, | 25 April 1990 | GTY |
| 13 | Siti Munfaridah, S.Pd | Guru | Lumajang, | 20 September 1974 | GTY |
| 14 | Nur Ratna Prihatiningsih, S.Pd | Guru | Lumajang, | 09 September 1987 | GTY |
| 15 | Nurul Hidayah, S.Pd.I, MA | Guru | Lumajang, | 05 November 1975 | PNS |
| 16 | Azan Tudhoni, S.Pd | Guru | Lumajang, | 26 November 1990 | PTY |
| 17 | Evi Nuning Faridah,S.Pd.I | Guru | Lumajang, | 16 Oktober 1987 | PTY |
| 18 | Nurul Lathifah, S. Pd I | Guru | Lumajang, | 12 Juli 1992 | GTY |
| 19 | Uul Mas'ulah | Guru | Lumajang, | 12 Februari 1979 | GTT |
| 20 | Agustim Mukarromah | Guru | Lumajang, | 17 Agustus 1984 | GTY |
| 21 | Faidatul Khoiroh,S.E | Guru | Lumajang, | 28 Desember 1986 | GTY |
| 22 | I'natul Husriyah | Guru | Lumajang, | 01 Januari 1988 | GTY |
| 23 | Yulia Azmil Millah | Guru | Lumajang, | 25 Juli 1995 | GTY |
| 24 | Agus Susanto | Guru | Bondowoso | 03 Desember 1986 | GTY |
| 25 | Mokh.Ma'mun Jauhari | STAFF TU | Lumajang, | 10 Maret 1991 | PTY |
| 26 | Siti Mariyatul Qibtiyah | Koperasi Siswa | Lumajang, | 09 Mei 1999 | PTT |
| 27 | Nuria Rimadhani | Perpustakaan | Lumajang, | 18 Desember 1998 | GTT |

**D.     Fasilitas Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Ruangan** | **Jumlah Ruangan** | **Kondisi** | | |
| **Baik** | **Rusak Ringan** | **Rusak Berat** |
| 1 | Ruang Kelas | 15 | **✓** |  |  |
| 2 | Ruang Perpustakaan | 1 | **✓** |  |  |
| 3 | Ruang Tata Usaha | 1 | **✓** |  |  |
| 4 | Ruang Kepala Sekolah | 1 | **✓** |  |  |
| 5 | Ruang Ruang Guru | 1 | **✓** |  |  |
| 6 | Ruang Lab. IPA | 0 |  |  |  |
| 7 | Ruang Lab. Komputer | 0 |  |  |  |
| 8 | Ruang Lab. Bahasa | 0 |  |  |  |
| 9 | Ruang Multimedia | 0 |  |  |  |
| 10 | Ruang BK | 0 |  |  |  |
| 11 | Ruang UKS | 1 | **✓** |  |  |
| 12 | Ruang Koprasi | 1 | **✓** |  |  |
| 13 | Ruang Kamar Mandi | 13 | **✓** |  |  |

**BAB III**

**FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT**

**A.    Faktor Pendukung**

1.      Kompetensi tenaga pengajar yang memenuhi standar

2.      Sarana dan prasarana yang cukup memadai

3.      Lingkungan madrasah yang mendukung proses belajar mengajar

4.      Kegiatan ekstra kulikuler dan pengembangan diri yang mendukung krestifitas siswa

**B.     Faktor Penghambat**

1.      Keterbatasan dana dalam pembangunan ruang yang ada

2.      Perkembangan pendidikan dituntut semakin meningkat, sedangkan masih ada beberapa

gedung dan ruang praktek yang belum  ada atau belum memenuhi standar

3.       Dalam pemanfaatan media pembelajaran, UKS dan Kegiatan ekstra kulilkuler  yang

ada di MI Nurul Islam Labruk Kidul masih menempati Kelas karena kurangnya lokal

4.      Tidak ada ruangan khusus untuk waka dan BK sehingga kurang Optimal dalam

pelaksanaannya

**BAB IV**

**PENUTUP**

A.    **Kesimpulan** **dan** **Saran**

**1.      Kesimpulan**

MI Nurul Islam Labruk Kiduladalah Lembaga Pendidikan yang berhaluan Ahlusssunnah Wal Jama’ah, dalam pelaksanaan proses belajar mengajar menggunakan standar yang telah ditetapkan oleh BNSP dan dilengkapi dengan pendalam materi Diniyah sebagai ciri khas sebuah Madrasah. Dengan adanya Dana Bantuan Penyelenggaraan Pendidikan Diniyah Dan Guru Swasta (BPPDGS) sangat berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar serta dapat menghasilkan lulusan siswa yang berprestasi.

**2.      Saran**

Dengan adanya dana BPPDGS ini bagi guru swasta di MI Nurul Islam Labruk Kidulyang dalam praktek proses belajar mengajar sangat efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran, maka harapan kami, program ini terus berkelanjutan dan mohon direalisasi sharing dana dari Pemerintah Kabupaten Gresik yang selama ini belum dianggarkan.

**Lampiran – Lampiran**

* Daftar Guru Yang Di Ajukan
* Surat Pernyataan Guru
* RKAM
* Fotocopy Piagam Operasional
* Foto Copy SK Kemenhumkam dan Lampirannya
* SK Pembagian Tugas Mengajar Guru
* Foto Copy Rekening Lembaga