

INSTRUMEN VALIDASI/VERIFIKASI DOKUMEN KTSP

Nama Madrasah :
Nama Kepala RA :
Alamat Madrasah :

No	Komponen KTSP/Indikator	Keberadaan		Catatan
		Ada	Tidak	
COVER/HALAMAN JUDUL				
	1. Logo RA			
	2. Judul Kurikulum			
	3. Tahun pelajaran			
	4. Alamat RA			
LEMBAR PENGESAHAN				
	1. Rumusan kalimat pengesahan			
	2. Tanda tangan kepala RA dan stempel/cap RA			
	3. Tanda tangan ketua komite RA dan stempel/cap Komite RA			
	4. Tempat untuk tanda tangan kepala/ pejabat Kemenag Kabupaten/Kota			
KATA PENGANTAR				
	Uraian kata Pengantar			
DAFTAR ISI				
	Kesesuaian dengan halaman			
1. Sejarah Singkat berdirinya RA				
2. Bagan struktur kepengurusan lembaga				
3. Alamat dan peta lokasi lembaga RA				
4. Status satuan lembaga RA (negeri/swasta/ijin operasional/NSM/PSN/Yayasan/status akreditasi, dll)				
BAB I PENDAHULUAN				
	A. Latar Belakang			
	Latar belakang pentingnya penyusunan KTSP RA			
	B Landasan Penyusunan			
	1. Landasan Filosofis			
	2. Landasan Sosiologi			
	3. Landasan Psikopedagogis			
	4. Dasar Operasional Penyusunan KTSP RA			
	5. Landasan Yuridis			
	Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional			
	Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2015			
	Peraturan Presiden Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan pendidikan			
	PMA Nomor 13 Tahun 2012 Tentang Organisasi dan tata Kerja Vertikal Kemenag			
	PMA No. 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah sebagaimana telah diubah dengan PMA No. 60 Tahun 2015 Tentang Perubahan Atasa PMA No. 90 Tahun 2013			
	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini			
	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 146 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini			
	Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 5611 Tahun 2016 Tentang Petunjuk Teknis Penilaian Pembelajaran Siswa Raudhatul Athfal			
	SK Ditjen Pendis Nomor 2761 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan KTSP RA SK Ditjen Pendis Nomor 2762 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Perencanaan Pembelajaran di RA SK Ditjen Pendis Nomor 2763 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam RA SK Ditjen Pendis Nomor 2764 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Pengembangan Bahan Ajar RA			
	SK Ditjen Pendis Nomor 2765 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Strategi Pembelajaran			
	SK Ditjen Pendis Nomor 2766 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Penilaian Perkembangan Anak di RA			

No	Komponen KTSP/Indikator	Keberadaan		Catatan
		Ada	Tidak	
	SK Ditjen Pendis Nomor 2767 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak RA SK Ditjen Pendis Nomor 2768 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di RA SK Ditjen Pendis Nomor 2769 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Pemberdayaan Orang Tua di RA 6. Tujuan Penyusunan KTSP RA			
BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN				
	A. Visi Lembaga RA			
	1. Merupakan cita-cita yang akan dicapai pada masa yang akan datang.			
	2. Visi dibuat tidak lebih dari 20 kata dengan memiliki unsur singkat, padat, realistik, visioner, antisipatif dan terukur			
	3. Mendorong semangat dan komitmen seluruh warga satuan pendidikan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan			
	B. Indikator Visi			
	Menjelaskan kata kunci visi dan ciri-ciri pencapaiannya			
	C. Misi Lembaga RA			
	1. Misi merupakan upaya strategis untuk mencapai visi sebagai acuan untuk menyusun program.			
	2. Misi yang baik adalah relevan, realistik, konsisten, dan terukur.			
	D. Tujuan Lembaga RA			
	Menterjemahkan lebih lanjut capaian konkrit dari rumusan misi dalam bentuk tujuan jangka panjang, menengah dan pendek			
BAB III KARAKTERISTIK DAN MUATAN PEMBELAJARAN				
	A. Karakteristik Lembaga RA			
	1. Berlandaskan nilai-nilai Islami			
	2. Memperhatikan aspek perkembangan anak			
	3. Memperhatikan nilai dasar hidup berbangsa dan bernegara Indonesia			
	4. Membangun akidah dan akhlak karimah			
	5. Memunculkan kekhasan lembaga			
	B Standar Tingkat Capaian Lembaga RA			
	Mengacu pada KMA nomor 792 Tahun 2018			
	C Indikator Pencapaian Perkembangan Lembaga RA			
	Mengacu pada KMA nomor 792 Tahun 2018			
	D Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran			
	Mengacu pada KMA nomor 792 Tahun 2018 (dapat disesuaikan dengan karakteristik masing-masing RA			
BAB IV BEBAN BELAJAR, KALENDER PENDIDIKAN DAN SOP LEMBAGA RA				
	A. Beban Belajar:			
	1. Beban belajar mencakup keseluruhan pengalaman belajar yang harus diikuti peserta didik dalam satu minggu, satu semester, dan satu tahun			
	2. Ada perhitungan durasi satu tatap muka, minggu efektif, jam belajar per minggu			
	3. Program tahunan			
	B. Kalender Pendidikan			
	1. Kegiatan pelaksanaan kurikulum			
	2. Kegiatan khusus			
	3. kegiatan pendukung			
	C. Standar Operasional Prosedur (SOP)			
	Kegiatan-kegiatan yang bersifat rutinitas dan dilakukan melalui pembiasaan			
BAB VI PENUTUP				
	Uraian tentang harapan keterlaksanaan semua ketentuan yang sudah dirancang dalam kurikulum			
LAMPIRAN				
	1. Lembar Validasi			
	2. Kalender Pendidkan			
	3. Standar Operasional Prosedur			
	4. Program Tahunan			
	5. Program Semester			

No	Komponen KTSP/Indikator	Keberadaan		Catatan
		Ada	Tidak	
6.	Program Mingguan			
7.	Contoh RPPH			
8.	Contoh Penilaian			

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah memperhatikan pertimbangan dan masukan dari Komite RA, maka dengan ini Kurikulum :

Nama RA :
NSM / NPSN :
Kabupaten / Kota :
Alamat :
:

ditetapkan untuk diberlakukan mulai tahun pelajaran 2019/2020.

Ketua Komite

Lumajang, Juli 2019
Kepala RA

NIP.

Mengesahkan :
a.n. Plt. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Lumajang
Kasi Pendidikan Madrasah

Drs. M. KHOIRI, M.Pd.I
NIP. 196909042001121001