**KISI-KISI ULANGAN AKHIR SEMESTER I**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Satuan Pendidikan       :          Madrasah Ibtidaiyah

Mata Pelajaran             :          Penddidikan Kewarganegaraan

Kelas                            :          VI(Enam)

Kurikulum                    :          KTSP

Alokasi Waktu             :          90 Menit

Jumlah Soal                :           35 Soal

Bentuk Soal                 :          I.   Pilihan Ganda 20 butir, nomor 1 s/d 20

II. Isian 10 butir, nomor 21 s/d 30

                                                III. Uraian 5 butir, nomor 30 s/d 35

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | SK | KD | MATERI | URAIAN MATERI | INDIKATOR | NO SOAL | BENTUK SOAL |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1.Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. | 1.1. Mendiskripsi-kan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. | Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara | Pancasila adalah fondasi sekaligus pedoman dalam penyelenggaraan negara Indonesia | Siswa dapat menyebutkan fungsi Pancasila bagi bangsa Indonesia | 1 | Pilihan Ganda |
|  |  |  |  | Tokoh perumus Pancasila Moh. Yamin | Disajikan gambar tokoh perumus Pancasila siswa dapat menentukan nama tokoh perumus Pancasila | 2 |  |
|  |  |  |  | Gagasan dasar negara menurut Mr.Soepomo yaitu: persatuan ,kekeluargaan, mufakat atau demokrasi, musyawarah,keadilan sosial | -Siswa menentukan pengusul dasar negara dengan gagasan: persatuan ,kekeluargaan, mufakat atau demokrasi, musyawarah,keadilan sosial | 3 |  |
|  |  |  |  | Ir. Soekarno mengemukakan gagasan dasar negara pada tanggal1 juni 1945 | -Siswa dapat menyebutkan  saat Ir Soekarno mengusulkan dasar negara | 4 |  |
|  |  |  |  | Rumusan Pancasila yang sah pada pembukaan UUD 1945 | Siswa dapat menunjukkan rumusan Pancasila yang sah | 5 |  |
|  |  |  |  | Nilai –nilai yang dapat diteladani dari tokoh perumus Pancasila:musyawarah,menghargai perbedaan,toleransi,rendah hati,berjiwa besar,kerja keras | - siswa dapat menentukan nilai yang dapat diteladani dari para perumus Pancasila | 6 |  |
|  |  |  |  |  | - siswa dapat menyebutkan perbedaan rumusan Panasila yang ada di Piagam Jakarta dengan yang berlaku sekarang | 7 |  |
|  |  |  |  | Mengharap pamrih adalah contoh sikap yang tidak menunjukan nilai juang para perumus Pancasila | Siswa dapat menyebutkan yang bukan nilai juang dalam proses perumusan Pancasila | 8 |  |
|  |  |  |  | Sikap yang mencerminkan musyawarah mufakat di sekolah  al. Memilih ketua kelas | -  Siswa dapat menentukan sikap yang mencerminkan musyawarah mufakat di lingkungan sekolah | 9 |  |
|  |  |  |  | Nilai juang yang dapat diteladani oleh seorang pelajar yaitu belajar dengan giat | -  Siswa dapat menyebutkan nilai juang yang dapat diteladani oleh seorang pelajar | 10 |  |
|  |  |  |  | Hasil musyawarah yang baik merupakan kemenangan semua anggota musyawarah | -  Siswa dapat menyebutkan hasil keputusan musyawarah yang baik | 11 |  |
|  |  |  |  | Nilai yang dapat dikembangkan dalam musyawarah al. Menghargai pendapat orang lain | -  Siswa dapat menyebutkan nilai yang dapat dikembangkan dalam musyawarah | 12 |  |
|  |  |  |  | Sikap yang harus dilakukan dalam musyawarah adalah melaksanakan meskipun berbeda pendapat | -  Siswa dapat menentukan sikap yang tanggungjawab terhadap hasil keputusan bersama | 13 |  |
|  |  | 1.2.  Menceritakan secara singkatnilaikebersamaandalamprosesperumusanPancasilasebagaiDasar Negara. | Proses perumusan Pancasila | Nilai kebersamaan yang tercermin pada sidang panitia sembilan yaitu disepakatinya jalan tengah dalam mengatasi masalah | -  Siswa dapat menyebutkan nilai kebersamaan yang tercermin dalam perumusan Pancasila sebagai dasar negara pada sidang panitia sembilan | 14 |  |
|  |  |  |  | Sikap tenggang rasa al.toleransi | -  Siswa dapat menentukan sikap nilai tenggang rasa | 15 |  |
|  |  |  |  | Nilai kebersamaan yang dapat dikembangkan di sekolah al.saling membantu dalam piket | -  Siswa dapat menyebutkan nilai kebersamaan yang dapat dikembangkan di sekolah | 16 |  |
|  |  | 1.3. Meneladaninila-nilaijuang para tokoh yang berperandalamprosesperumusanPancasilasebagaiDasar Negara dalamkehidupanseharí-hari | Meneladani nila-nilai perjuangan | Nilai juang sebagai pelajar dalam mencapai cita-cita a.l kerja keras | -  Siswa dapat menyebutkan nilai juang dalam mencapai cita-cita | 17 |  |
|  |  |  |  | Sikap yang dapat dikembangkan untuk kepentingan bersama adalah musyawarah/mufakat | - Menentukan sikap yang dapat dikembangkan untuk kepentingan bersama | 18 |  |
|  |  | 2.1. Menjelaskan Proses Pemilu dan Pilkada. |   Pemilihan Umum di Indonesia.  Arti dan asas Pemilihan Umum.  Pelaksanaan Pemilu.  Proses Pemilu presiden dan wakil.   Komisi Pemilihan Umum.  Ketentuan Kampanye  Pemilihan Kepala Daerah | Asas pemilu a.l: langsung yang artinya tidak boleh diwakilkan | -   Siswa dapat menjelaskan asas pemilu langsung | 19 |  |
|  |  |  |   Pemilihan Umum di Indonesia.  Arti dan asas Pemilihan Umum. | Lembaga penyelenggara pemilu yaitu KPU, KPUD | -  Siswa dapat menyebutkan lembaga penyelenggara pemilu | 20 |  |
|  |  | 1.1. Mendiskripsi-kan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. | Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara | Piagam Jakarta disahkan oleh Panitia kecil | Siswa dapat menjelaskan yang mengesahkan piagam Jakarta | 21 | Isian |
|  |  |  |  | Tokoh yang mengusulkan perubahan pada sila kesatu pada piagam Jakarta yaitu Moh Hatta | -  Siswa dapat menentukan nama tokoh yang mengusulkan perubahan pada sila kesatu pada piagam Jakarta | 22 |  |
|  |  |  |  | Pancasila disahkan sebagai dasar negara pada tanggal 18-8-1945  | -Siswa dapat menyebutkan waktu disahkannya Pancasila sebagai dasar negara | 23 |  |
|  |  | 2.2.Mendes-kripsikan lembaga-lembaga Negara Sesuai UUD 1945 |   Lembaga-lembaga Negara. | Lembaga negara yang berasal  dari masing-masing provinsi yaitu DPD | -  Siswa dapat menunjukan lembaga negara yang berasal dari wakil rakyat daerah provinsi | 24 |  |
|  |  |  |  | Hak presiden untuk mengurangi hukuman yaitu grasi | Siswa dapat menyebutkan hak presiden untuk mengurangi hukuman | 25 |  |
|  |  |  |  | Pilkada dan pemilu adalah sarana demokrasi Pancasila  | -  Siswa dapat menyebutkan sarana pelaksanaan demokrasi | 26 |  |
|  |  |  |  | Pelaksanaan pemilu di Indonesia yaitu lima tahun sekali | -Siswa dapat  meyebutkan pelaksanaan pemilu di Indonesia | 27 |  |
|  |  |  |  | Asas bebas artinya tidak ada tekanan/paksaan | -  Siswa dapat menjelaskan maksud asas pemilu bebas | 28 |  |
|  |  | 2.2.Mendes-kripsikan lembaga-lembaga Negara Sesuai UUD 1945 |   Lembaga-lembaga Negara. | Lembaga negara pengawas kehakiman KY  | -Siswa dapat  menunjukan lembaga negara pengawas hakim | 29 |  |
|  |  |  |  | Pejabat pembuat pera yaitu: gubernur dan DPRD | -siswa dapat menyebutkan lembaga daerah pembuat perda  | 30 |  |
|  |  | 1.1. Mendiskripsi-kan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. | Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara | Gagasan dasar negara menurut Ir. Soekarno: kebangsaan Indonesia,Internasionalisme, mufakat/demokrasi, kesejateraan sosial, Ketuhanan Yang Maha Esa | Siswa dapat menyebutkan konsep dasar negara yang dikemukakan Ir. Soekarno | 31 | Uraian |
|  |  |  |  | Fungsi DPR yaitu : legislasi,anggaran , pengawasan | -Siswa dapat menyebutkan fungsi DPR | 32 |  |
|  |  |  |  | Asas pemilu luber | Siswa dapat menyebutkan asas pemilu | 33 |  |
|  |  | 2.2.Mendes-kripsikan lembaga-lembaga Negara Sesuai UUD 1945 |   Lembaga-lembaga Negara. | Lembaga yudikatif MA,MK,KY | -Siswa dapat menyebutkan lembaga negara yudikatif | 34 |  |
|  |  |  |  | Tugas MPR:mengubah dan menetapkan Uud, memilih presiden dan wakil presiden, memutuskan usul DPR berdasasrkan putusan MK | -siswa dapat menjelaskan tugas MPR | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | KEMENTERIAN AGAMAKANTOR KABUPATEN LUMAJANGKELOMPOK KERJA GURU (KKG) KECAMATAN SUMBERSUKOSekretariat : Jl. Raya Labruk Kidul No 65 SumbersukoLUMAJANG |
| **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) GANJIL TAPEL 2017-2018** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Siswa : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Kelas / Semester : VI / GanjilBidang Studi : PKN |  Nilai : |

***A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat !***

1.   Pancasila adalah fondasi sekaligus pedoman dalam penyelenggaraan negara Indonesia. Dengan demikian Pancasila berfungsi sebagai . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | dasar negara | c. | pandangan hidup bangsa |
| b. | ideologi negara | d. | cita-cita nasional |

2.

    Tokoh di atas adalah orang yang mengemukakan pendapatnya tentang dasar negara, nama tokoh

    tersebut adalah . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | Mr. Muh.Yamin | c. | Ir,Soekarno |
| b. | Mr. Soepomo | d. | Muh. Hatta |

3.  1. Persatuan

     2. Kekeluargaan

     3. Mufakat dan demokrasi

     4. Musyawarah

     5. Keadilan sosial

   Tokoh pengusul dasar negara tersebut di atas adalah . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | Mr. Muh.Yamin | c. | Ir,Soekarno |
| b. | Mr. Soepomo | d. | Muh. Hatta |

4. Ir. Soekarno mengusulkan rumusan dasar negara pada tanggal . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | 29 Mei 1945 | c. | 31 Mei 1945 |
| b. | 30 Mei 1945 | d. | 1 Juni 1945 |

5. Urutan sila-sila dari Pancasila yang dipakai sampai saat ini sesuai yang tercantum dalam . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | usulan Ir. Soekarno | c. | Piagam Jakarta |
| b. | usulan Mr. Soepomo | d. | pembukaan UUD 1945 |

6. Tidak ada anggota yang merasa kalah dalam musyawarah proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara, meskipun pendapat-pendapat di antara mereka tidak disetujui. Hal tersebut merupakan nilai  . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | rendah hati | c. | berjiwa besar |
| b. | mufakat | d. | kerja keras |

7.  Perbedaan antara rumusan Pancasila yang berlaku sampai saat ini dengan rumusan yang terdapat

  dalam Piagam Jakarta terdapat pada sila . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | kesatu | c. | ketiga |
| b. | kedua | d. | keempat |

8. Berikut ini adalah nilai-nilai juang para tokoh dalam proses perumusan Pancasila, kecuali . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | bersatu dalam perbedaan | c. | berbeda-beda tetapi satu cita-cita |
| b. | nilai kebersamaan | d. | mengharap pamrih |

9.  Perbuatan yang mencerminkan musyawarah untuk mufakat di lingkungan sekolah adalah . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | membersihkan kelas | c. | memilih ketua kelas |
| b. | belajar kelompok | d. | mengadakan kerja bakti |

10. Nilai juang dari para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara

    untuk dilaksanakan seorang pelajar . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | banyak menonton acara TV | c. | giat dan rajin belajar |
| b. |  menonton film-film luar negeri | d. | suka mengikuti berita |

11. Hasil keputusan musyawarah yang baik akan mencerminkan . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | kemenangan satu pendapat | c. | kemenangan pendapat kelompok |
| b. | kemenangan orang terpandai | d. | kemenangan anggota musyawarah |

12. Sikap yang perlu dikembagkan dalam musyawarah adalah . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | menghargai pendapat orang lain | c. | memaksakan pendapat kepada orang lain |
| b. | menolak pendapat orang lain | d. | mempengaruhi pendapat orang lain. |

13.Sebagai siswa yang memiliki sikap tanggung jawab, terhadap hasil-hasil keputusan musyawarah

     seharusnya  . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | Melaksanakan meskipun tidak sependapat  | c. | Melaksanakan jika sesuai pendapat |
| b. | Tidak perlu melaksanakan | d. | Melaksanakan dengan syarat-syarat |

14.Nilai kebersamaan yang tercermin pada sidang-sidang Panitia Sembilan dalam proses perumusan

     Pancasila sebagai dasar negara adalah . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | adanya banyak perbedaan pendapat | c. | adanya dua golongan saling mengemukakan pendapat |
| b. | tidak adanya perbedaan pendapat | d. | disepakatinya suatu jalan tengah untuk mengatasi perbedaan pendapat |

15. Saling tenggang rasa terhadap perbedaan-perbedaan pendapat dalam musyawarah merupakan

     cermin dari nilai . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | rendah hati | c. | mufakat |
| b. | toleransi | d. | bertanggung jawab |

16.Contoh nilai kebersamaan yang perlu kita kembangkan dalam kehidupan di sekolah adalah . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | kerja sama dalam ujian | c. | saling membantu dalam tugas piket |
| b. |  berpegang kepada pendapat sendiri | d. | saling membantu berdasar suku/agama |

17. Untuk mencapai cita-cita kita harus belajar dengan tekun.Nilai juang yang tepat dilaksanakan adalah . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. |  rendah hati | c. | mufakat |
| b. |  kerja keras | d. | rela berkorban |

18.Terhadap segala hal yang di dalamnya mengandung kepentingan bersama,hendaknya . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | rendah hati | c. | toleransi |
| b. | musyawarah | d. | kerja keras |

19.Saat memberikan suara, seorang pemilihan dalam Pemilu tidak boleh mewakilkan kepada orang lain

      Hal tersebut merupakan pengertian dari pelaksanaan asas  . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | umum | c. | bebas |
| b. | langsung | d. | rahasia |

20.Badan atau  lembaga yang menyelenggarakan Pemilu di Indonesia adalah . . . .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | DPR | c. | DPRD |
| b. | MPR | d. | KPU |

II. ISILAH TITIK-TITIK BERIKUT INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR!

1.  Panitia kecil yang mengesahkan Piagam Jakarta dikenal dengan nama . . . .

2.Tokoh yang mengusulkan perubahan pada butir pertama dasar negara pada Piagam

     Jakarta ialah . . . .

3. Pancasila disahkan menjadi dasar negara Indonesia pada tanggal . . . .

4.  Lembaga negara yang anggotanya berasal dari wakil rakyat daerah provinsi adalah . . . .

5.Hak Presiden untuk memberikan penghapusan, pengurangan hukuman dan penggantian hukuman

     disebut . . . .

6.Pilkada dan Pemilu merupakan bagian dari pelaksanaan . . . .

7.Pemilu di tanah air Indonesia diadakan setiap . . . sekali.

8. Setiap pemilih menentukan pilihannya sesuai keinginan sendiri tanpa tekanan dan paksaan dari

      siapapun, disebut asas . . . .

9. Lembaga negara yang bertugas mengawasi para hakim adalah . . . .

10. Dalam pemerintahan daerah gubernur membuat perda bersama . . .

III. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Sebutkan konsep dasar negara yang dikemukakan oleh Ir. Soekarno!

2. Sebutkan tiga fungsi DPR!

3. Sebutkan tiga asas pemilu di Indonesia yang kau ketahui!

4. Sebutkan tiga lembaga negara yang termasuk lembaga yudikatif!

5. Sebutkan tiga tugas dan wewenang MPR!

Kunci Jawaban

                                               Mata pelajaran  :  P Kn

                                              Kelas                  :  VI (Enam)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 1 | A |  |  | 11 | D |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | A |  |  | 12 | A |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | B |  |  | 13 | A |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | D |  |  | 14 | D |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | D |  |  | 15 | B |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | C |  |  | 16 | C |  |  |  |  | Pedoman Penilaian |
|  | 7 | A |  |  | 17 | B |  |  |  |  |               I.  35 x 1 = 35 |
|  | 8 | D |  |  | 18 | B |  |  |  |  |               II. 10 x 2 = 20 |
|  | 9 | C |  |  | 19 | B |  |  |  |  |               III. 5 x 3  = 15 |
|  | 10 | C |  |  | 20 | D |  |  |  |               Jumlah skor   = 70 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II | 21 | Panitia sembilan |  |  |  |  |
|  | 22 | Moh.Hatta | Nilai Akhir = skor perolehan  x 100 |
|  | 23 | 18 Agustus 1945 |  | jumlah skor |
|  | 24 | DPD |  |  |  |  |
|  | 25 | grasi |  |  |  |  |
|  | 26 | demokrasi |  |  |  |  |
|  | 27 | lima |  |  |  |  |
|  | 28 | bebas |  |  |  |  |
|  | 29 | KY |  |  |  |  |
|  | 30 | DPRD |  |  |  |  |
| III | 1 | a.Kebangsaan Indonesia |  |  |  |  |
|  |  | b. Internasionalisme atau perikemanusiaan |  |  |  |  |
|  |  | c. Mufakat atau demokrasi |  |  |  |  |
|  |  | d.Kesejahteraan sosial |  |  |  |  |
|  |  | e.Ketuhanan Yang Maha Esa |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | a.Legislasi |  |  |  |  |
|  |  | b.Anggaran |  |  |  |  |
|  |  | c.Pengawasan |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | a. langsung |  |  |  |  |
|  |  | b. umum |  |  |  |  |
|  |  | c. bebas |  |  |  |  |
|  |  | d.rahasia |  |  |  |  |
|  |  | e. jujur |  |  |  |  |
|  |  | f. adil |  |  |  |  |
|  | 4 | a. MA |  |  |  |  |
|  |  | b. MK |  |  |  |  |
|  |  | c. KY |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | a. Mengubah dan menetapkan UUD |  |  |  |  |
|  |  | b. Melantik presiden dan wakil presiden berdasarkan hasil pemilu |
|  |  | c. Memutuskan usul DPR berdasarkan putusan MK untuk memberhentikan presiden atau wakil presiden |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |