**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 1 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{2 }{3}+ \frac{3}{5 }=$ ….

a. $1\frac{4 }{15}$ c. $1\frac{6}{15}$ b. $1\frac{5 }{15}$ d. $1\frac{7 }{15}$ |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | A |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 2 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{4 }{5}+\frac{3 }{4}= $ ….

a. $1\frac{10 }{20}$ c. $1\frac{12 }{20}$ b. $1\frac{11 }{20}$ d. $1\frac{13 }{20}$ |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | B |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 3 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{5 }{6}+ \frac{3 }{4}=$ ....

a. $1\frac{5 }{12}$ c. $1\frac{7 }{12}$b. $1\frac{6 }{12}$ d. $1\frac{8 }{12}$ |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | C |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 4 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{3 }{7}+\frac{1 }{2}= $ ….

a. $\frac{9 }{9}$ c. $\frac{12 }{14}$b. $\frac{4 }{9}$ d. $\frac{13 }{14}$ |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | D |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 5 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{2 }{3} + \frac{3 }{9}$ ....

a. 1 c. $\frac{5 }{12}$b. 2 d. $\frac{6 }{12}$  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | A |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 6 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. Ayah memiliki kebun apel. Hari ini ayah memanen apel sebanyak $\frac{1 }{2}$ kuintal, kemarin ayah memanen sebanyak $\frac{1 }{3}$ kuintal, berapa kuintal apel yang dipanen ayah seluruhnya? ….

a. $\frac{2 }{5}$ b. $\frac{4 }{5}$ c. $\frac{5 }{6}$ d. $\frac{6 }{6}$  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Disajikan soal cerita siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | C |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 7 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. Santi berjalan dari rumah ke sekolah $\frac{1 }{2}$ km, lalu ke toko buku $\frac{2 }{5}$ km. Berapa jarak yang ditempuh santi dari rumah samapi ke toko buku?….

a. $\frac{9}{10}$ b. $\frac{10 }{10}$ c. $\frac{11 }{10}$ d. $\frac{12 }{10}$  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Disajikan soal cerita siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | A |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 8 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $2\frac{1 }{2}+1 \frac{2 }{3}$ = ....

a. $3 \frac{3 }{5}$ c. $4 \frac{1 }{6}$b. $2 \frac{1 }{5}$ d. $2 \frac{1 }{6}$  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan dua pecahan campuran yang berpenyebut berbeda | C |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 9 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{1 }{10}$ ditulis ....

a. 0,001 c. 0,1b. 0,01 d. 1  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menulis pecahan biasa menjadi desimal | C |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 10 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. 0,2 + 0,8 = ….

a. 10 c. 12b. 11 d. 13  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan dua pecahan desimal | A |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 11 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. 1,2 + 3,4 = ….

a. 4,6 c. 4,4 b. 4,5 d. 4,3  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan dua pecahan desimal | A |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 12 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. 4,25 + 3,47 = ….

a. 7,71 c. 7,73 b. 7,72 d. 7,74  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan dua pecahan desimal | B |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 13 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. 0,4351 + 0,2576 = ....

a. 0,6925 c. 0.9627b. 0,9626 d. 0,9628  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan dua pecahan desimal | C |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 14 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{1 }{2}- \frac{1 }{5}= $ ….

a. $\frac{2 }{7}$ c. $\frac{3 }{10}$b. $\frac{2 }{10}$ d. $\frac{4 }{10}$  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat mengurangkan dua pecahan biasa yang berpenyebut berbeda | C |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 15 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{4 }{5}- \frac{3 }{6}= $ ….

a. $\frac{9 }{10}$ c. $\frac{3 }{10}$b. $\frac{4 }{10}$ d. $\frac{2 }{10}$  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat mengurangkan dua pecahan biasa yang berpenyebut berbeda | A |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 16 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $2\frac{3 }{3}- \frac{2 }{5}= $ ….

a. $2\frac{6 }{15}$ c. $2\frac{8}{15}$b. $2\frac{7 }{15}$ d. $2\frac{9 }{15}$  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat mengurangkan dua pecahan campuran yang berpenyebut berbeda | D |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 17 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. 48,5 – 27,4 = ….

a. 21,1 c. 21,3 b. 21,2 d. 21,4  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat mengurangkan dua pecahan desimal | A |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 18 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. 543,075 – 131,251 = ....

a. 411,824 c. 411,826b. 411,825 d. 411,827  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat mengurangkan dua pecahan desimal | B |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 19 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. Pak Joni membeli 2,4 kg pupuk, sebanyak 1,45 kg telah digunakan, berapa kg pupuk yang masih dimiliki Pak Joni? ….

a. 0,93 kg c. 0,95 kgb. 0,94 kg d. 0,96 kg  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Disajikan soal cerita siswa dapat mengurangkan dua pecahan desimal | C |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 20 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. Lani membeli 5,25 m pita, dipakai 3,45 m. berapa meter pita yang belum digunakan ....

a. 1,5 m c. 1,7 mb. 1,6 m d. 1,8 m  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Disajikan soal cerita siswa dapat mengurangkan dua pecahan desimal | D |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Essay

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 21 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{3 }{7}+\frac{2 }{2}= $ ….

  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | $$1\frac{6}{14}$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Essay

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 22 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{4 }{6}+ \frac{5 }{4}$ =….

  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | $$1\frac{11}{12}$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Essay

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 23 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $2\frac{2 }{4}+1 \frac{2 }{3}$ =….

  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan dua pecahan campuran yang berpenyebut berbeda | $$4\frac{2}{12}$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Essay

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 24 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. 6,22 + 2,48 = ….

  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan dua pecahan desimal | $$8,7$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Essay

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 25 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. 4,4371 + 2,2172 = ....

  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menjumlahkan dua pecahan desimal | $$6,6543$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Essay

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 26 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{2 }{100}$ ditulis ....

  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat menulis pecahan biasa menjadi desimal | $$0,02$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Essay

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 27 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{3 }{7}- \frac{2 }{5}= $ ….

  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat mengurangkan dua pecahan biasa yang berpenyebut berbeda | $$\frac{1}{35}$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Essay

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 28 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $\frac{2 }{3}- \frac{1}{2}= $ ….

  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat mengurangkan dua pecahan biasa yang berpenyebut berbeda | $$\frac{1}{6}$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Essay

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 29 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. $2\frac{3 }{3}- \frac{2 }{5}= $ ….

  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat mengurangkan dua pecahan campuran yang berpenyebut berbeda | $$2\frac{9}{15}$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Essay

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 30 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. 516,276 – 234,151 = ....

  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Siswa dapat mengurangkan dua pecahan desimal | $$282,125$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Uraian

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 31 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. Sinta berjalan dari rumah ke sekolah $\frac{3 }{2}$ km, lalu ke Apotek $\frac{2 }{4}$ km. Berapa jarak yang ditempuh sinta dari rumah sampai ke toko apotek?....
 |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Disajikan soal cerita siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | $$2 km$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Uraian

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 32 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. Ibu Tati membeli $\frac{5 }{8}$ kg jeruk. Ibu Tati juga membeli mangga yang beratnya $\frac{1 }{4}$ kg lebih berat dari jeruk. Berapa kg berat buah-buahan yang dibeli Ibu Tati? ....

  |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Disajikan soal cerita siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | $\frac{7}{8}$ kg |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Uraian

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 33 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. Waktu ditanam, tinggi pohon cemara 4,35 cm, empat tahun kemudian tingginya 68,40 cm. berapa cm penambahan tinggipohon cemara selama 4 tahun?....
 |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Penjumlahan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Disajikan soal cerita siswa dapat menjumlahkan dua pecahan desimal | $$64,05 cm$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Uraian

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 34 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**34. Di meja terdapat $\frac{4 }{5}$ loyang kue. Sani memakan $\frac{1 }{2}$ loyang. Berapa sisa kue di meja? .... |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Disajikan soal cerita siswa dapat mengurangkan pecahan biasa berpenyebut berbeda | $$\frac{3}{10}$$ |

**KARTU SOAL**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum : Kurikulum 2013

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Uraian

Kelas/Semester : 5 / I Nama Penyusun :

Tahun Pelajaran : 2017-2018 1. M.Ilyas, S.PdI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **No. Soal** | **Buku Sumber** |
| KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 35 | Buku GuruBuku Siswa &Lembar Kerja Siswa |
| **Kompetensi Dasar** | **RUMUSAN SOAL**1. Berat dua ekor ikan 78,6 gram. Jika berat salah salah satu ikan 46,3 gram. Berapaberat ikan yang lain? ....
 |
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Materi Pokok** |
| * Pengurangan Dua Bilangan Pecahan
 |
| **Indikator Soal** | **Kunci Jawaban** |
| Disajikan soal cerita siswa dapat mengurangkan dua pecahan desimal | $$32,3 gr$$ |

 Mojosari, 13 Oktober 2017

 Mengetahui

 Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran

 **NUR HASAN, S.PdI M.ILYAS, S.PdI**