Kunci Jawaban

Tema 1 Naskah 1

Bahasa Indonesia

1. C. 3. D 5. C 7. C 9. D
2. D. 4. B 6. B 8. A 10. C

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Satu gagasan utama  12. Awal atau Akhir  13. Induktif  14. Gagasan pendukung  15. Paragraf  16. Rumah adat minang di sebut rumah gadang yang terbuat dari bahan kayu  17. Merekah adalah kelompok etnis nusantara yang berada di sumatra barat.  18. Untuk selalu bekerja sama  19. Dengan bekerja sama tugas menjadi Ringan  20. ( korektor ) | 21. a. Gagasan pokok : Belajar kelompok merupakan salah satu cara perkembangan siswa  b. Gagasan pendukung :  - Belajar kelompok efektif di terapkan dalam pembelajaran di sekolah maupun di rumah  - Belajar kelompok mempunyai banyak manfaat di antaranya melatih siswa untuk berkomunikasi dan mmenjadi ajang berbagi ilmu.  22. ( korektor )  23. ( korektor )  24. Paraghraf induktif adalah paraghraf yang pokok utamanya berada di akhir kalimat  25. a.) 3, 2, 1, 4  b. ) Gagasan utamanya : Edo berangkat sekolah pada pagi hari, dan pulang ke rumah pada siang hari |

Kunci jawaban tema I Naskah I

IPA

1. B. 6. D.
2. C. 7. B.
3. B. 8. A.
4. A 9. B.
5. D. 10. A.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. Daun Telinga  12. Memantul  13. Suara  14. Gelombang Audiosonik  15. Gas – cair – padat  16. Gaung  17. Cair  18. Lunak  19. Tembok, kaca ( korektor )  20. Gendang telinga |  | III.   1. Untuk menangkap suara dari luar 2. 20 s/d 20.000 hertz 3. Daun teling – Saluran telinga – gendang telinga 4. ( Korektor ) 5. Untuk menyerap gelombang suara,Sehingga suara tidak memantul |

Kunci jawaban.

Tema 1 Naskah 2

PPKN

1. C 3. B. 5. D 7. B. 9. A.
2. B 4. C. 6. C. 8. D. 10. D.

|  |  |
| --- | --- |
| 11 . Masyarakat  12. Persatuan dan kesatuan  13. persatuan dan kesatuan  14. Persatuan dan kesatuan  15. masyarakat  16. Melestarikan  17. Berbeda beda tetapi tetap satu  18. Padi dan kapas  19. Saling menghormati  20. Sila ke tiga | 1. Mendorong seseorang untuk semangat yang lebih tinggi   Mempererat tali persaudaraan  Pekerjaan menjadi mudah dan ringan   1. Agama, Adat istiadat, bahasa, dst, ( korektor ) 2. Agama Islam, Katolik, Kristen, Hindu, Budha, Konghucu 3. ( terserah korektor ) 4. Selalu bermusyawarah   Menggunakan produk dalam negeri  Menggunakan bahasa indonesia yang baik dan bena |

Kunci Jawaban

IPS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. D 2. C | 1. D 2. C | 1. A 2. D | 1. C 2. B | 1. C 2. A |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sunda Jawa Barat 2. Khong hu chu 3. Lestarikan 4. Hindu 5. Jawa Timur | 1. Al-Kitab 2. Khong hu chu 3. Banten 4. Nangroe Aceh Darussalam (Aceh) 5. Seni dan budaya |

1. Suku Jawa, Madura, Tengger
2. Agama Islam : Hari Raya Idul Fitri

Agama Hindu : Saraswati, Nyepi

Agama Budha : Waisak

Agama Kristen : Natal

Agama Katolik : Natal

Agama Khong Hu Chu : Imlek

1. (Korektor)
2. Englek, Gobak sodor, Bantengan
3. Tolong menolong dan saling menghormati

Kunci jawaban

SBDP

1. D. 3. A 5. A 7. D 9. A
2. C 4. B 6. C 8. B 10. D

11. tari

12. Mengekspresikan suasana / Tema dalam tari

13. Jawa Timur

III.

14. ( Korektor )

15.1. Menciptakan Kekompakan

2. Memperindah Tarian

Kunci jawaban

Tema : 2 Naskah : 1

Bahasa Indonesia

1. B. 3. C. 5. C. 7. A. 9. C
2. B. 4. A 6. B 8. C. 10. B

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Pilihan lain.  12. Poster  13. Ayo Hemat Energi listrik  14. Nomor 1.  15. Nomor 2 dan 3.  16. poster  17. Menyusun laporan.  18. Tema  19. Setrategis.  20. baju | III.  21. ( Korektor )  22. ( Korektor )  23. a. Poster berisi gambar dan tulisan dengan tema tertentu  b. Tulisanya hemat kata tapi padat makna  c. Kalimat dan gambar pada poster bersifat persuatif.  24. ( Korektor )  25. a. Angkatlah gagang telepon  b. Dekatkan gagang pada telinga.  c. Tekan nomor yang di tuju  d. Jika sudsh di jawab,mulailah berbicara  e. Jika sudah selesai, letakkan gagang telepon seperti semula. |

Kunci Jawaban

Tema 2 Naskah 1.

IPA

1. B. 3. A. 5. D 7. A 9. B
2. C. 4. A 6. A 8. C 10. A

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Energi Panas  12. Energi alternatif  13. alternatif  14. Pemborosan  15. Energi angin  16. Alternatif  17. Kimia  18. Berlayar.  19. Penyerbukan  20. Tangan tidak boleh basah. | III.  21. Energi Kimia  Energi gerak  Energi getaran  Energi panas  Energi listrik  Energi cahaya  22. Karna tumbuhan yang terkena sinar matahari bisa berfotosintesis dan tidak bisa membuat makanan  23. Baterai – Energi kimia di ubah menjadi energi listrik  24. a. ) Agar tidak habis dan dapat di gunakan oleh generasi berikutnya .  b. ) Agar tidak mudah habis dan biayanya murah  25. a. ) Radio : Energi listrik menjadi energi suara  b. ) Baterai : Energi kimia menjadi energi cahaya |

Kunci Jawaban

Tema : 2 Naskah : 2

PKN

1. C. 3. D 5. B 7. D 9. C
2. B 4. C 6. C 8. B 10. B

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Mematikan lampu  Memetikan kran bila sudah penuh  12. kewajiban  13. Kewajiban  14. Menghemat  15. Menjaga dan melestarikan  16. Hak  17. Ramah dan sopan  18. Menghormati dan tidak mengejeknya  19. Sekolah  20. Mendapat kasih sayang | III.  21. Agar terjadi ikatan kesinambungan antar individu yang satu dengan yang lainya  22. Tidak membuang sampah sembarangan  Menjaga kelestarian lingkungan  Ikut kerja bakti  23. a. Hak adalah segala sesuatu yang harus di terima  b. kewajiban adalah segala sesuatu yang harus di kerjakan.  24. Mengingatkan untuk membuang sampah di tempatnya  25. a. Menerima pembelajaran  b. mendapatkan perlindungan |

Kunci jawaban

IPS

1. B 3. C 5. C 7. A 9. D
2. B 4 C 6. A 8. D 10. B

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Sumber daya alam  12. yang dapat di perbaharui  13. Riau  14. Kedelai  15. Air, tumbuh tumbuhan, hewan, sinar matahari dst.  16. Digunakan terus menerus  17. Pertamina  18. Pertanian  19. Kayu  20. Hutan gundul dan banjir. | III.  21. terserah korektor  22. SDA dapat di perbaharui : Hewan, tumbuhan, air, sinar matahari, tanah.  SDA tidak dapat di perbaharui : Timah, minyak bumi, batu bara, emas.  23. Sebagai bahan makanan  Sebagai sumber energi  24. Semua sumber daya alam yang tidak akan habis meski di gunakan secara terus menerus.  25. Gas yang di hasilkan dari proses fermentasi bahan bahan organik ( Kotoran manusia, hewan, limbah .) |

Kunci jawaban

SBDP

1. B 3. C 5. A 7. D 9. A
2. B 4. C 6. A 8. B 10. D

11. Lambat

12. Angka

13. Tangga nada

14. Berdiri tegak

15. Balok

III.

16. Cepat atau lambatnya lagu saat di nyanyikan

17. a. perut b. Dada c. Hidung d. Diafragma

18.

**KUNCI JAWABAN**

**TEMA 3 - NASKAH 1**

**BAHASA INDONESIA**

I.

1. A
2. C
3. D
4. B
5. C
6. B
7. A
8. C
9. A
10. D

|  |  |
| --- | --- |
| II.   1. Kapan hari pendidikan diperingati ? 2. Topik/Tema 3. Menjaga kebersihan tangan 4. Gemar membaca 5. Wawancara 6. Kapan 7. Dimana alamat kantor pos Lumajang ? 8. Mengapa 9. Narasumber 10. Efektif, jelas, dan mudah dimengerti | III.   1. Untuk memberikan kesempatan kepada para pribumi untuk memperoleh hak pendidikan 2. . 3. (korektor) 4. a. Menetapkan tema wawancara   b. Menetapkan Tujuan wawancara  c. Membuat daftar pertanyaan  d. Melakukan wawancara  e. Melaporkan hasil wawancara   1. (korektor) |

IPA

I.

1. B
2. C
3. C
4. D
5. B
6. A
7. C
8. B
9. D
10. C

|  |  |
| --- | --- |
| II   1. Untuk Kamufase 2. Sensor, Pencium bau dan Keseimbangan 3. Stek 4. Melindungi tubuhnya 5. Suaka marga satwa 6. Fotosintesi 7. Dua 8. Basah 9. Ingsang 10. Disiram – dipupuk | III   1. Dengan cara memasukkan tubuhnya ke dalam tempurungnya sendiri 2. Akar serabut ( akar padi dan jagung )   Akar tuggang ( akar pohon mangga )   1. 1.putik   2.Benang sari  3.Bakal buah  4.mahkota   1. .karna mengakibatkan banyak tikus 2. – tidak menebang pohon sembarangan  * Tidak membuang sampah sembarangan |

**KUNCI JAWABAN**

**TEMA 3 NASKAH 2**

**PKN**

1. A
2. D
3. B
4. B
5. B
6. B
7. A
8. A
9. C
10. A

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hak 2. Wajib / harus 3. Harus 4. Kewajiban 5. Hak 6. Kewajiban 7. Harus 8. Kewajiban 9. Kewajiban 10. Hak | 1. Segala sesuatu yang seharusnya kita terima 2. 1. Mendapatkan pembelajaran   2.Mendapatkan perlindungan   1. 1.Mentaati tata tertib yg ada   2.Menjaga persatuan dankesatuan antar warga   1. 1.Mendapat ketenangan 2. Segala sesuatu yang wajib kita kerjakan |

**IPS**

1. B
2. A
3. B
4. B
5. C
6. C
7. C
8. D
9. B
10. C

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Komodo 2. Air laut 3. Rendah 4. Gula kelapa 5. Badak bercula satu 6. Daging 7. Papua 8. Kebutuhan dan tidak berlebihan 9. Lingkungan tetap bersih dan indah 10. Memberi makan dan memandikan | 1. Adalah hutan suaka alam yang ditetapkan oleh pemerintah sebagai hutan tempat hidup marga satwa yang dilindungi 2. - Melestarikannya, dan tidak memburu hewan secara liar  * Tanpa memperhitungkan ekosistem kehidupan * Mengurangi perburuan liar dan penebangan liar  1. Orang utan, badak, burung cendrawasih, harimau 2. – Menjaga agar lingkungan tetap bersih  * Mengadakan pencegahan terhadap nyamuk demam berdarah dengan cara 3M * Menaburkan bubuk larvasuh pada tempat penampungan air  1. Cagar alam, suaka marga satwa |

SBDP

1. A
2. C
3. D
4. B
5. C
6. A
7. A
8. C
9. B
10. C
11. Menempel
12. Kritik dan saran
13. Tiga dimensi
14. a. Potonglah gambar-gambar dari majalah

b. guntinglah gambar tersebut yang dirasa cocok

c. Tempel gambar pada buku gambar

1. Mozaik = penyusunan kertas yang dilakukan dengan menempel langsung pada pola yang telah ada

Montase = hanya mengambil bergabai bentuk dan menyusun ulang

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **KEMENTERIAN AGAMA** | | | | | | | | | | | |
| **KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKGMI)** | | | | | | | | | | |
| **KABUPATEN LUMAJANG** | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER I (PAS I)** | | | | | | | | | | |
| **TAHUN PELAJARAN 2017/2018** | | | | | | | | | | |
| Tematik , Tema dan Naskah | | : I / I |  |  | | Alokasi | : |  |  |  |
| Kelas | | : IV |  |  | | Jumlah Soal | : |  |  |  |
| Kurikulum | | : |  |  | | Penulis | : |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No.  Urut | Mata Pelajaran | Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar | Kls/Smt | Materi | Jumlah Soal per  KD | Indikator | Bentuk Soal | | | No.  Soal |
| PG | UO | UB |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| 1. | Bahasa Indonesia | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar,melihat,membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, dan kegiatanya, serta benda benda yang dijumpainya dirumah dan di sekolah | 3.1. Mencermati  gagasan pokok  dan gagasan  pendukung yang  diperoleh dari teks  lisan, tulis atau  visual | 4/I |  |  | * Disajikan teks bacaan siswa dapat menentukan gagasan pokok * Siswa dapat menyebutkan arti gagasan pendukung. * Disajikan teks bacaan siswa dapat menentukan gagasan pendukung * Siswa dapat menunjukan kata tanya sebab akibab * Siswa dapat menyebutkan langkah langkah membuat ringkasan. * Disajikan teks bacaan siswa dapat menjelaskan ringkasan dari teks yang ada. |  |  |  | 1  2  4  6  8  9 |
|  |  |  | * 1. Menentukan keterhubungan antara gagasan pokok yang didapat dari teks lisan,tulis dan visual |  |  |  | * Siswa dapat mengetahui informasi dari dalam bacaan * Siswa dapat menentukan kata tanya pada bacaan * Siswa dapat menjelaskan devinisi paragraf * Siswa dapat menentukan informasi dari bacaan. |  |  |  | 3  5  7  10 |
|  |  |  | 3.1 |  |  |  | * Siswa dapat menyebutkan indikator dari gagasan utama. * Siswa dapat menyebutkan letak dari gagasan pokok * Siswa mampu menjelaskan letak paragraf yang ada pada akhir paragraf. |  |  |  | 11  12  13 |
|  |  |  | 3.2. |  |  |  | * Siswa dapat menjelaskan paragraf indukatif * Siswa dapat mengetahui gagasan pokok dari teks lisan. |  | **-** |  | 4  15 |
|  |  |  |  |  |  |  | * Disajikan teks bacaan, siswa dapat menentukan dan menuliskan gagasan pendukung dari bacan. * Siswa mampu membuat paragraf dan menyebutkan gagasan pokok dan pendukung. |  |  |  | 16  17 |
|  |  |  |  |  |  |  | * Siswa menjelaskan pengertian paragraf indukatif * Siswa mampi menyusun beberapa kalimat menjadi sebuah paragraf * Siswa dapat membuat kalimat pertanyaan berhubungan dengan keadaan |  |  |  | 19  20  18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **KEMENTERIAN AGAMA** | | | | | | | | | | |
| **KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKGMI)** | | | | | | | | | |
| **KABUPATEN LUMAJANG** | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER I (PAS I)** | | | | | | | | | |
| **TAHUN PELAJARAN 2017/2018** | | | | | | | | | |
| Tematik , Tema dan Naskah | | : I/I |  |  | Alokasi | : |  |  |  |
| Kelas | | : |  |  | Jumlah Soal | : |  |  |  |
| Kurikulum | | : |  |  | Penulis | : |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No.  Urut | Mata Pelajaran | Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar | Kls/Smt | Materi | Jumlah Soal per  KD | Indikator | Bentuk Soal | | | No.  Soal |
| PG | UO | UB |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| 1. | IPA | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati Dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatanya, serta benda benda yang di jumpainya di rumah dan di sekitarnya. | 3.6. Menerapkan sifat  sifat bunyi dan  keterkaitanya  dengan  indra pendengar | 4/I |  |  | * Mendeskripsikan sumber bunyi. * Siswa dapat mendeskripsikan perambatan bunyi. * Disajikan gambar siswa dapat menjelaskan sumber bunyi * Siswa dapat mendeskripsikan rambatan bunyi * Siswa dapat menyebutkan benda yang dapat meredam bunyi * Siswa dapat menjelaskan fungsi medium gelombang bunyi * Siswa dapat menunjukan benda yang dapat dirambati bunyi dengan cepat * Siswa dapat menunjukkan bagian telinga yang berfungsi untuk keseimbangan tubuh * Disajikan gambar siswa dapat menunjukn tempat gendang telinga dan saluran eustachius * Siswa dapat menyebutkan tiga susunan telinga tengah * Siswa dapat menjelaskan fungsi daun telinga * Siswa dapat menjelaskan pantulan bunyi pada benda keras * Siswa dapat menjelaskan sebab akibat benda yang bergetar * Siswa dapat menjelaskan jenis bunyi Audiosonik * Siswa dapat menyebutkan benda benda yang bisa dirambati bunyi * Siswa dapat menjelaskan pengertian gema * Siswa dapat membuktikan bahwa gelombang bunyi merambat melalui benda cair * Siswa dapat menjelaskan bahan benda yang menyerap bunyi * Siswa dapat menyebutkan benda yang dapat memantulkan bunyi * Siswa dapat menjelaskan akibat mendengarkan suara terlalu keras * Siswa dapat menjelaskan pengertian daun telinga * Siswa dapat memberikan penjelasan tentang frekuensi bunyi * Siswa dapat menjelaskan bagian bagian telinga luar * Siswa dapat menjelaskan cara merawat telinga * Siswa dapat mendeskripsikan ruang yang dilapisi bahan karpet |  |  |  | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25 |