**KISI-KISI UJIAN PRAKTIK MADRASAH IBTIDAIYAH**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Kemampuan Yang Diuji** | **Indikator Soal** | **Aspek Penilaian** |
| 1 | membaca kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** dengan benar | Membaca secara acak kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** | Peserta didik dapat membaca secara acak kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** dengan benar | Fashahah, dan kelancaran |
| 2 | menuliskan kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** dengan benar | Menulis kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** | Peserta didik dapat menulis kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** dengan benar | Ketepatan huruf, dan kerapian |
| 3 | menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** dengan benar | Menghafal makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** | Peserta didik dapat menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** dengan benar | Fashahah, kelancaran, dan ketepatan makna |
| 4 | menemukan fiil mudhori’, fiil amar, dan fiil madhi dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** dengan benar | Mengelompokkan fiil mudhori’, fiil amar, dan fiil madhi dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** | Peserta didik dapat mengelompokkan fiil mudhori’, fiil amar, dan fiil madhi dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الواجب المنزلي** dengan benar | Ketepatan huruf, pengelompokan fiil mudhori’, pengelompokan fiil amar, pengelompokan fiil madhi, dan kerapian |

**LEMBAR PENILAIAN UJIAN PRAKTIK**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Hari/Tanggal : ………………………………….

Ruang/Kelas : …………………. Pukul : …………….. s.d ……………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | No. Ujian | Nama | Aspek Yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | | Jlh Skor |
| Membaca | | | Menulis | | | Menghafal | | | | Mengelompokkan | | | | | |
| Fasih | Kelancaran | skor | Ketepatan Huruf | Kerapian | skor | Fasih | Kelancaran | Ketepatan Makna | skor | Ketepatan Huruf | Ketepatan Pengelompokan | | | | skor |
| Fiil Mudhori | Fiil Amar | Fiil Madhi | Kerapian |
| 9 | 9 |  | 9 | 7 |  | 9 | 9 | 7 |  | 7 | 9 | 9 | 9 | 7 |  | 100 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Blitar, …………………, 2018  Guru Kelas/Mata Pelajaran  ( …………………………… )  NIP | Penguji II  ( …………………………… )  NIP |