**KISI-KISI UJIAN PRAKTEK MADRASAH IBTIDAIYAH**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Jumlah Soal : 10 Soal**

1. **Menulis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi yang diuji** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **No Soal** | **Aspek Yang Dinilai** |
| 1 | Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan | Menulis hal-hal penting/ pokok dari suatu teks yang dibaca | Diperdengarkan teks atau cerita anak, siswa dapat menulis hal-hal penting dari teks atau cerita anak tersebut | 1 | - Kelengkapan kalimat  - Penggunaan huruf kapital dan tanda baca  - Kerapian tulisan |
| 2 | Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek | Menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio | Diperdengarkan rekaman berita dari televisi atau radio, siswa dapat menuliskan kesimpulan atau isi berita tersebut | 2 | - Kelengkapan kalimat  - Penggunaan huruf kapital dan tanda baca  - Kerapian tulisan |
| 3 | Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan | Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat yang didengarnya | Disajikan sebuah cerita rakyat yang didengar dari tape recorder,CD atau televisi, siswa dapat menuliskan isi cerita yang didengar/dilihat secara runtut | 3 | - Kelengkapan kalimat  - Penggunaan huruf kapital dan tanda baca  - Kerapian tulisan |

1. **Menceritakan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi yang diuji** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **No Soal** | **Aspek Yang Dinilai** |
| 4 | Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek | Menceritakan isi drama pendek yang disampaikan secara lisan | Diperdengarkan sebuah cerita drama pendek melalui media elektronik atau cetak, siswa dapat menceritakan kembali isi drama tersebut secara lisan | 4 | - Ketepatan dalam menceritakan  - Ketepatan dalam pemahaman  - Kelancaran dalam menceritakan |
| 5 | Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan pidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi | Berpidato atau presentasi untuk pelbagai keperluan (acara perpisahan, perayaan ulang tahun, dll.) dengan lafal, intonasi, dan sikap yang tepat | Disediakan naskah pidato untuk suatu acara tertentu, siswa dapat membacakan dengan lafal, intonasi, dan sikap yang tepat | 5 | - Pelafalan  - Intonasi  - Ekspresi  - Sikap |
| 6 | Mengungkapkan pikiran, Pendapat, perasaan fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan menceritakan hasil pengamatan atau berwawancara | Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberikan saran pemecahannya dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa | Disajikan sebuah gambar peristiwa/ VCD atau televisi, siswa dapat memberikan saran dan pemecahannya dengan santun berbahasa | 6 | - Ketepatan kalimat  - Kesantunan bahasa |

1. **Membaca**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi yang diuji** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **No Soal** | **Aspek Yang Dinilai** |
| 7 | Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi | Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat | Disajikan sebuah puisi, siswa dapat membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat | 7 | - Pelafalan  - Intonasi  - Ekspresi  - Sikap |
| 8 | Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan permainan drama | Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat | Disajikan teks drama, siswa dapat memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat | 8 | - Pelafalan  - Intonasi  - Ekspresi  - Sikap |
| 9 | Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat | Menulis surat untuk teman sebaya tentang pengalaman atau cita-cita dengan bahasa yang baik dan benar dan memperhatikan penggunaan ejaan | Siswa dapat menulis surat pribadi | 9 | - Penggunaan huruf kapital dan tanda baca  - Bahasa yang digunakan  - Isi surat  - Kerapian |
| 10 | Mendiskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk menggunakan suatu alat | Mendiskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut | Disajikan sebuah denah, siswa dapat menjelaskan secara lisan tentang suatu perjalanan | 10 | - Ketepatan penjelasan  - Keruntutan penjelasan  - Kelancaran dalam menjelaskan |

MATERI UJIAN PRAKTIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Materi | Aspek Yang Dinilai | Skor |
| 1 | *Membaca :* | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 2 | *Menulis :* | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 3 | *Bercerita :* | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

Blitar, …. ……………. 2018

Guru Kelas/Mata Pelajaran

( ……………………………….. )

NIP.

**LEMBAR PENILAIAN UJIAN PRAKTIK**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA Hari/Tanggal :………………………………….

Ruang/Kelas : …………………. Pukul : …………….. s.d ……………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | No.Ujian | Nama | Materi 1 | | | | Materi 2 | | | | Materi 3 | | | | Jumlah Skor |
| Membaca | | | | Menulis | | | | Bercerita | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Blitar, …………………, 2018  Guru Kelas/Mata Pelajaran  ( …………………………… )  NIP |