**KISI-KISI UJIAN PRAKTEK MADRASAH IBTIDAIYAH**

**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Jumlah Soal : 15 Soal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi yang diuji** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skor** |
| 1 | Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya | Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya | Disediakan gabus, pazel kerangka manusia, jarum pentul, siswa dapat merangkai susunan kerangka manusia yang selanjutnya menjelaskan fungsinya. | Susunan benar penjelasan benar | 50 |
| Susunan benar penjelasan kurang benar | 40 |
| Susunan benar penjelasan salah | 30 |
| Susunan kurang benar penjelasan salah | 20 |
| Susunan salah penjelasan salah | 10 |
| 2 | Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya | Menerapkan cara memelihara kesehatan panca Indera | Disediakan sikat gigi, pasta gigi. air, siswa dapat mendemontrasikan cara menyikat gigi | Gerakan menggosok sempurna | 50 |
| Gerakan menggosok kurang sempurna | 35 |
| Gerakan menggosok salah | 20 |
| 3 | Menggolongkan  hewan, berdasarkan jenis makanannya | Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya | Disediakan beberapa kartu hewan, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya | Penggolongan benar sesuai ketentuan | 50 |
| Penggolongan kurang sesuai ketentuan | 35 |
| Penggolongan tidak sesuai ketentuan | 20 |
| 4 | Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia & hewan | Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia & hubungannya dengan makanan & kesehatan | Disediakan contoh-contoh berbagai jenis bahan pokok makanan, serta kotak box jenis-jenis zat makanan. Siswa dapat menggolongkan bahan pokok makanan berdasarkan fungsi zat makanan. | Mengidentifikasi zat makanan dengan benar, menggolongkan dengan tepat, menjelaskan fungsi zat makanan dengan benar | 50 |
| Mengidentifikasi zat makanan dengan benar, menggolongkan dengan tepat, menjelaskan fungsi zat makanan tidak benar | 40 |
| Mengidentifikasi zat makanan dengan benar, menggolongkan tidak tepat, menjelaskan fungsi zat makanan dengan benar | 30 |
| Mengidentifikasi zat makanan tidak benar, menggolongkan tidak tepat, menjelaskan fungsi zat makanan tidak benar | 10 |
| 5 | Memahami hubungan antara gaya, gerak, & energi serta fungsinya | Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet) | Disediakan batu bateray, kabel, paku besar, dan paku kecil, Siswa dapat membuat magnet dengan aliran listrik (electromagnet ). | Merangkai dengan benar, penjelasan cara kerja dengan runtut, alat berfungsi dengan baik, hasil yang dirangkai rapi | 50 |
| Merangkai dengan benar, menjelaskan cara kerja dengan tidak runtut, alat berfungsi dengan baik, hasil yang dirangkai rapi | 40 |
| Merangkai dengan benar, menjelaskan cara kerja dengan tidak runtut, alat tidak berfungsi dengan baik, hasil yang dirangkai rapi | 30 |
| Merangkai dengan benar, menjelaskan cara kerja tidak runtut, alat tidak berfungsi dengan bai,, hasil yang dirangkai tidak rapi | 20 |
| Merangkai dengan tidak benar, menjelaskan cara kerja tidak runtut, alat tidak berfungsi dengan baik, hasil yang dirangkai tidak rapi | 10 |
| 6 | Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup | Mengidentifikasi cara Perkembangbiakan hewan dan tumbuhan | Disediakan alat dan bahan sebagai berikut : cutter , tali , ijuk /serabut /platik ,tanahgembur ,dahan /ranting tumbuhan berkambium, siswa melakukan cara  mencangkok  sesuai tahapan yang benar | Urutan kerja benar, selesai dan hasil benar | 50 |
| Urutan kerja benar, selesai dan hasil kurang benar | 40 |
| Urutan kerja benar, selesai dan hasil tidak benar | 30 |
| Urutan kerja benar, tidak selesai dan hasil tidak benar | 20 |
| Urutan kerja tidak benar, tidak selesai dan hasil tidak benar | 10 |
| 7 | Mempraktikkan pola penggunaan dan perpindahan energy | Menyajikan  informasi tentang perpindahan dan perubahan energy listrik | Disediakan alat-alat listrik ( Bohlam, kabel, saklar,  batu baterai), siswa dapat melakukan penyusunan salah satu rangkaian listrik | Urutan kerja benar, selesai dan dapat dioperasikan dengan baik | 50 |
| Urutan kerja benar, selesai dan dapat dioperasikan dengan kurang baik | 40 |
| Urutan kerja benar, selesai dan tidak dapat dioperasikan dengan baik | 30 |
| Urutan kerja benar, tidak selesai dan tidak dapat dioperasikan dengan baik | 20 |
| Urutan kerja tidak benar, tidak selesai dan tidak dapat dioperasikan dengan baik | 10 |
| 8 | Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi | Mendeskripsikan  peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan | Siswa berperan sebagai : matahari, bulan, dan bumi, siswa dapat mendemontrasikan rotasi bumi dan revolusi bulan | Dapat melakukan peran rotasi bumi dengan benar dan revolusi bulan dengan benar | 50 |
| Dapat melakukan peran rotasi bumi dengan benar dan revolusi bulan dengan tidak benar | 40 |
| Dapat melakukan pearn rotasi bumi dengan kurang benar dan revolusi bulan dengan kurang benar | 30 |
| Dapat melakukan peran rotasi bumi dengan kurang benar dan revolusi bulan dengan tidak benar | 20 |
| Dapat melakukan peran rotasi bumi dengan tidak benar dan revolusi bulan dengan tidak benar | 10 |

MATERI UJIAN PRAKTIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

MATA PELAJARAN : IPA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Materi | Aspek Yang Dinilai | Skor |
| 1 |  | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 2 |  | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

Blitar, ……..……………. 2018

Guru Kelas/Mata Pelajaran

( ……………………………….. )

NIP.

**LEMBAR PENILAIAN UJIAN PRAKTIK**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : IPA Hari/Tanggal :………………………………….

Ruang/Kelas : …………………. Pukul : …………….. s.d ……………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | No.Ujian | Nama | Materi 1 | | | | | Materi 2 | | | | | Jumlah Skor |
| Aspek Yang Dinilai | | | | | Aspek Yang Dinilai | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Blitar, …………………, 2018  Guru Kelas/Mata Pelajaran  ( …………………………… )  NIP |