**KISI-KISI UJIAN PRAKTEK MADRASAH IBTIDAIYAH**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan**

**Aspek : Seni Rupa**

**Jumlah Soal : 3 Soal**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi yang diuji** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **No. Soal** |
| 1 | Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa. | Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-buahan, tangkai, kerang, dsb. | Disediakan kertas dan alat mewarnai.Siswa dapat menggambar ilustrasi benda alam yang adadi sekitar lingkungan sekolah. | 1 |
| 2 | Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa. | Mengekspresikan diri melalui gambar dekoratif dengan motif  hias Nusantara. | Disediakan  kertas  karton  atau*sterofoam*  dalam  bentuktameng,dan alat mewarnai. Siswa dapat menggambar motif hias Nusantara pada sebuah tameng dari bahan kertas karton *atau sterofoam.* | 2 |
|  |  | Membuat topeng secara kreatif dalam hal teknik dan bahan. | Disediakan kertas karton, spidol, cat warna, krayon, karet gelang, dan gunting. Siswa dapat membuat topeng dari bahan karton. | 3 |
| 3 | Mengekpresikan diri melalui karya seni rupa. | Membatik dengan teknik sederhana. | Disediakan kertas gambar alat mewarnai. Siswa dapat  menggambar batik dengan motif pilin berganda. | 4 |
|  |  | Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema suasana di sekitar sekolah. | Disediakan kertas gambar dan alat mewarnai. Siswa dapat menggambar ilustrasi suasana di sekitar sekolah. | 5 |
|  |  | Membuat boneka berdasarkan rancangan. | Disediakan  bahan  dasar  :  kaos  kaki,kain  planel  atau bludru, kertas karton, busa atau kapas. Bahan tambahandan alat  : kancing, gunting, pita, lem, benang dan jarum.Siswa  dapat  membuat  boneka  menggunakan salah satubahan dasar. | 6 |

**KISI-KISI UJIAN PRAKTEK MADRASAH IBTIDAIYAH**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan**

**Aspek : Seni Musik**

**Jumlah Soal : 5 Soal**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi yang diuji** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **No. Soal** |
| 1 | Mengapresiasi karya seni musik. | Mengidentifikasi perbedaan dinamika. | Disajikan sebuah partitur lagu yang memuat tanda dinamika. Siswa dapat menyanyikan lagu tersebut dengan dinamika yang tepat/benar. | 1 |
| 2 | Mengekspresikan diri melalui karya seni musik. | Mengadakan pementasan perpaduan musik, tari, dan bahasa. | Disediakan alat musik ritmis. Siswa dapat membunyikan alat musik ritmis tersebut disertai gerakan sesuai dengan irama lagu. | 2 |
| 3 | Mengapresiasi karya seni musik | Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik/lagu daerah nusantara | Diperdengarkan sebuah lagu daerah setempat. Siswa dapat menjelaskan makna syair, tempo, dan iramalagu tersebut. | 3 |
| 4 | Mengekspresikan diri melalui karya seni musik. | Memainkan alat musik ritmis dan melodis. | Disajikan alat musik melodis serta partitur lagu. Siswa dapat memainkan alat musik melodis sesuai dengan irama lagu tersebut. | 4 |
|  |  | Menyanyikan lagu wajib dan daerah nusantara dengan iringan sederhana. | Disediakan lima partitur lagu wajib. Siswa dapat menyanyikan salah satu lagu wajib yang disediakan dengan notasi, syair, dan ekspresi yang benar. | 5 |
| 5 | Mengekspresikan diri melalui karya seni musik. | Mementaskan pertunjukan nyanyian lagu daerah dan lagu nusantara dengan iringan musik sederhana. | Disediakan beberapa partitur lagu daerah setempat. Siswa dapat menyanyikan salah satu lagu yang disediakan dengan notasi syair, dan ekspresi yang benar. | 6 |

**KISI-KISI UJIAN PRAKTEK MADRASAH IBTIDAIYAH**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan**

**Aspek : Seni Tari**

**Jumlah Soal : 6 Soal**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi yang diuji** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **No. Soal** |
| 1 | Mengapresiasikan karya seni tari. | Mengidentifikasi gerak, busana dan perlengkapan tari nusantara daerah lain. | Disediakan seperangkat busana tari remo. Siswa dapat menuliskan nama perlengkapan busana tari remo. | 1 |
| 2 | Mengekspresikan diri melalui karya seni tari. | Memperagakan tari nusantara daerah lain tanpa iringan. | Disediakan perlengkapan tari. Siswa dapat memperagakan tari nusantara daerah setempat dengan hitungan. | 2 |
| 3 | Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.  | Menyiapkan penyajian tari nusantara daerah setempat dengan iringan. | Disediakan kaset, CD, dan atau tape recorder. Siswa dapat menyajikan tari nusantara daerah setempatdengan iringan. | 3 |
| 4 | Mengekspresikan diri melalui karya seni tari. | Menyiapkan peragaan tari nusantara daerah setempat dengan pola lantai secara perorangan dan berkelompok. | Disediakan panggung sederhana.Siswa dapat  memperagakan tari nusantara daerah setempat dengan pola lantai secara individu. | 4 |
| 5 | Mengekspresikan diri melalui karya seni tari. | Memperagakan tari nusantara daerah setempat dengan pola lantai secara berkelompok. | Disediakan perlengkapan tari. Siswa dapat memperagakan tari nusantara daerah setempat dengan pola lantai secara berkelompok. | 5 |
| 6 |  | Menyiapkan pertunjukan tari nusantara di sekolah. | Diadakan pembentukan panitia pagelaran. Siswa dapat  menyiapkan pertunjukan tari nusantara di sekolah. | 6 |

**KISI-KISI UJIAN PRAKTEK MADRASAH IBTIDAIYAH**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan**

**Aspek : Keterampilan**

**Jumlah Soal : 6 Soal**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi yang diuji** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **No. Soal** |
| 1 | Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi. | Membuat benda dengan teknik konstruksi. | Disediakan   kertas   karton   manila,   penggaris,   pensil, gunting kertas, lem kertas, cat air, dan kuas. Siswa dapat membuat karya kerajinan miniatur rumah. | 1 |
| 2 | Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi. | Membuat karya kerajinan berdasarkan karya sendiri. | Disediakan karton manila, gunting kertas, pensil, penggaris, lem, dan pensil warna. Siswa dapat membuat kemasan makanan. | 2 |
| 3 | Membuat karya kerajinan dan benda permainan. | Membuat benda permainan yang digerakkan dengan tali. | Disediakan kertas lipat atau kertas minyak, bambu, lem,karet gelang, dan gunting kertas. Siswa dapat membuat baling-baling yang dapat digerakkan dengan tali. | 3 |
| 4 | Membuat karya kerajinan dan benda permainan. | Membuat karya kerajinan makramé. | Disediakan selang plastik berdiameter 5 mm,  beberapabenang jahit berwarna,lilin,dan korek api. Siswa dapat membuat gelang dengan teknik macramé | 4 |
| 5 | Membuat karya kerajinan dan benda permainan. | Membuat kerajinan anyaman. | Disediakan pita  plastik  /  janur  /  kertas buffalo dan gunting. Siswa dapat membuat kulit ketupat. | 5 |
|  |  | Membuat benda pakai dari bahan anyaman. | Disediakan irisan   bambu   tipis,   sebilah   bambu,   taliplastik, pisau, dan gunting. Siswa dapat membuat kipas sate. | 6 |
| 6 | Membuat mainan beroda. | Membuat benda mainan beroda. | Disediakan  botol air  mineral,  kawat,  sandal  japit,  tali,kertas lipat, lem,  dan*cutter*. Siswa dapat membuat mobil-mobilan. | 7 |

MATERI UJIAN PRAKTIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Materi | Aspek Yang Dinilai | Skor |
| 1 | *Seni Rupa :* | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 2 | *Seni Musik :* | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 3 | *Seni Tari :* | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 4 | *Keterampilan :* | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

 Blitar, ……………………. 2018

 Guru Kelas/Mata Pelajaran

 ( ……………………………….. )

 NIP.

**LEMBAR PENILAIAN UJIAN PRAKTIK**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan Hari/Tanggal : ………………………………….

Ruang/Kelas : …………………. Pukul : …………….. s.d ……………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | No.Ujian | Nama | Materi 1 | Materi 2 | Materi 3 | Materi 4 | Jumlah Skor |
| Seni Rupa | Seni Musik | Seni Tari | Keterampilan |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Blitar, …………………, 2018Guru Kelas/Mata Pelajaran ( …………………………… ) NIP |