**KUNCI JAWABAN TEMATIK KELAS 5**

**Tema 1**

**B. Ina**

I. 1. A 2. C 3. B 4. D 5. A 6. B 7. A 8. C 9. C 10. A

II. 11. Masyarakat Indonesia terdiri atas ratusan suku bangsa yang tersebar di lebih dari 13 ribu pulau.

12. Selama bersepeda, jantung berdetak lebih cepat dari biasanya. Efek positif terhadap jantung ini tentunya juga akan membawa efek-efek positif lainnya seperti melancarkan peredaran darah dan oksigen.

13. deduktif 17. ide pengembang

14. ide pokok 18. memperjelas rincian tentang kalimat utama

15. jelas 19. makna yang tersembunyi

16. mengetahui informasi penting bacaan 20. menyimpulkan isi paragraf

III. 21. Mengembangkan menjadi paragraf (kebijakan korektor)

22. Ide pokok = Pancasila menjadi pandangan hidup bangsa Indonesia.

Ide Pengembang = Maka perilaku dan sikap masyarakat harus mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila. Meskipun demikian, sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari perilaku orang-orang sekitar kita yang tidak mencerminkan nilai-nilai Pancasila. (kebijakan korektor)

23. Membaca keseluruhan teks bacaan, memahami isi teks bacaan, dan menggaris bawahi kata yang dianggap penting. (kebijakan korektor)

24. Membuat cerita berdasarkan gambar (kebijakan korektor)

25. Mengetahui inti atau pokok bahasan pada suatu bacaan

**IPA**

1. 1. D 2. B 3. A 4. B 5. C 6. A 7. D 8. C 9. A 10. B

II. 11. penggerak atau penunjuk arah saat berenang 16. fraktura/patah tulang

12. kaki perut dengan bentuk pipih dan lebar 17. mengkonsumsi makanan banyak mengandung kalsium

13. melindungi bagian tubuh yang lunak (otak) 18. dada dan perut

14. otot jantung 19. rangka dada

15. pengeroposan pada tulang 20. kejang-kejang

III. 21. A. Tulang panggul, B. Tulang tempurung lutut, C. Tulang kering, D. Tulang betis

22. menjalankan dan melaksanakan kerja, menggerakkan jantung, mengalirkan darah. (kebijakan korektor)

23. Karena dapat membakar lemak dan tubuh menjadi bugar.

24. Bentuk silindris, bekerja secara sadar, mudah lelah (kebijakan korektor)

25. Kelainan otot menjadi besar dan kuat (kebijakan korektor)

**Tema 1**

**PPKn**

I. 1. D 2. D 3. A 4. C 5. B 6. A 7. C 8. A 9. B 10. C

II. 11. toleransi antar umat beragama 16. melaksanakan ibadah sesuai agama yang di anut

12. agar tidak terjadi perpecahan. 17. ke-3

13. masyarakat 18. berbeda-beda tetapi tetap satu jua

14. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia 19. Kemanusiaan yang adil dan beradab

15. menerima dengan lapang dada 20. damai, sejahtera, dan aman

III. 21. 1. Ketuhanan Yang Maha Esa, bintang

2. Kemanusiaan yang adil dan beradab, rantai

3. Persatuan Indonesia, pohon beringin

4. Kerakyatan yang dimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, kepala banteng

5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, padi dan kapas

22. Berteman dengan teman yang pintar saja, tidak melaksanakan piket kelas. (kebijakan korektor)

23. Indonesia memiliki nilai-nilai luhur, jumlah penduduk yang banyak dengan keanekaragaman budaya, suku, agama, ras, dan golongan. (kebijakan korektor)

24. Tidak sesuai dengan nilai pancasila karena tidak bisa menjaga kelestarian hewan. (kebijakan korektor)

25. Sila kedua, sila ketiga, sila keempat, sila kelima. (kebijakan korektor)

**IPS**

1. 1. A 2. C 3. B 4. D 5. A 6. B 7. A 8. D 9. C 10. B

II. 11. burung cendrawasih, kasuari, dan nuri 16. a, d, dan f

12. Papua 17. penguapan yang tinggi dan terjadi hujan

13. Oktober-November 18. sebagian besar wilayahnya lautan

14. petani sayur, perkebunan 19. Jawa

15. Aceh 20. kerapan sapi, tanduk majeng

III. 21. Banyak jenis meranti-merantian, banyak rotan, tumbuhan matoa dan anggrek sedikit, terdapat berbagai jenis nangka, sedikit tumbuhan sagu. (kebijakan korektor)

22. Hutan menjdai kering sehingga ketika hujan mudah banjir dan tanah longsor, hewan tidak memiliki tempat tinggal, ketersediaan sumber air berkurang. (kebijakan korektor)

23. nelayan mencari ikan, petani garam, penambang minyak bumi, pengrajin kerang. (kebijakan korektor)

24. Indonesia menjadi jalur perdagangan dunia, masyarakat mengandalkan perikanan dan pariwisata kelautan sebagai pendapatan. (kebijakan korektor)

25. Angin musim yang berubah-ubah setiap periode waktu tertentu. (kebijakan korektor)

**SBdP**

1. 1. C 2. D 3. A 4. B 5. D 6. C 7. A 8. D 9. A 10. A

II. 11. Memperjelas dan memperindah isi bacaan

12. kartun

13. menggunakan bahasa sehari-hari yang mudah dimengerti

III. 14. Mennetukan gagasan, menentukan adegan yang akan digambar, membuat sketsa, dan pewarnaan. (kebijakan korektor)

15. Bisa mempengaruhi dan menarik minat orang untuk membaca isi buku secara keseluruhan.

**Tema 2**

**B. Ina**

I. 1. B 2. A 3. B 4. D 5. C 6. A 7. B 8. D 9. C 10. A

II. 11. ketelitian, kecermatan membaca 16. pengolahan sampah menjadi pupuk kompos

12. kapan 17. Apa

13. mengapa/kenapa 18. keadaan

14. Apa yang menyebabkan hutan kita semakin berkurang? 19. didaur ulang

15. Dimana terjadi banjir? 20. akibat atau alasan

III. 21. Bacalah bacaan dari awal sampai akhir dan berulang, pahami isi bacaan, tulis/garis bawahi hal penting. (kebijakan korektor)

22. Bagaimana cara melakukan gerakan tari jaipong? (kebijakan korektor)

23. What = apa, When = kapan, Where = dimana, Why = mengapa, Who = siapa, dan How = bagaimana (kebijakan korektor)

24.

25. 1. Apa akibat yang dapat ditimbulkan oleh perbuatan anak tersebut?

2. Bagaimana seharusnya sikap kita terhadap perbuatan anak tersebut? (kebijakan korektor)

**IPA**

1. 1. A 2. A 3. A 4. B 5. A 6. A 7. A 8. A 9. A 10. A

II. 11. permukaan kulit yang selalu basah dan berlendir 16. lingkungan

12. tempat menyimpan udara 17. hidung tersumbat, bersin-bersin (kebijakan)

13. paru-paru 18. iritasi mata, sesak napas

14. insang 19. sinusitis

15. menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara 20. kebiasaan merokok

III. 21. Untuk mengambil oksigen di dasar permukaan laut.

22. Udara masuk ke dalam tubuh melalui lubang hidung, lalu masuk ke dalam batang tenggorokan, kemudian masuk ke dalam paru-paru. (kebijakan korektor)

23. Alergi bulu binatang atau debu, genetic atau sejarah asma pada keluarga. (kebijakan korektor)

24. Diafragma berkontraksi menjadi datar, otot-otot tulang rusuk mengangkat tulang rusuk sehingga paru-paru membesar. (kebijakan korektor)

25. Karena tanaman dapat menyerap gas-gas berbahaya bagi manusia. (kebijakan korektor)

Sangat penting bagi tubuh manusia

Diperlukan oleh otak, jantung, dan kulit

Udara

Manusia dapat hidup karena udara bersih

Dibutuhkan manusia

**Tema 2**

**PPKn**

I. 1. B 2. D 3. A 4. D 5. C 6. B 7. A 8. C 9. B 10. A

II. 11. tanggungjawab 16. menerima dan menjalankannya

12. mentaati dan menjalankannya. 17. gotong royong dan kebersamaan

13. sosial 18. hak

14. ikut melaksanakan ronda malam 19. bangsa dan negara

15. menikmati lingkungan bersih 20. suara terbanyak/voting

III. 21. Membina keserasian dan keselarasan, saling mengasihi, tidak menonjolkan perbedaan. (kebijakan korektor)

22. Terwujudnya sikap saling mencintai antar sesama, terjalin kerukunan, terwujudnya kehidupan masyarakat yang serasi, selaras, dan seimbang. (kebijakan korektor)

23. Mencegah terjadinya perpecahan antar warga masyarakat. (kebijakan korektor)

24. Semua anggota rapat berhak atau diberikan kebebasan untuk mengungkapkan ide atau gagasan. (kebijakan korektor)

25. Perundingan bersama untuk memecahkan masalah, sehingga tercapai keputusan yang akan dilaksanakan bersama . (kebijakan korektor)

**IPS**

1. 1. D 2. A 3. C 4. A 5. B 6. C 7. C 8. A 9. B 10. A

II. 11. memperoleh pendapatan 16. kekeluargaan

12. rehabilitasi 17. Drs. Mohammad Hatta

13. memberikan bantuan bibit unggul (kebijakan korektor) 18. menyejahterakan anggotanya

14. ekspor 19. produksi

15. jasa 20. konsumen

III. 21. Semua kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. (kebijakan korektor)

22. Karena penduduk Indonesia banyak yang bermata pencaharian sebagai petani. (kebijakan korektor)

23. Emas, perak, tembaga, timah, bauksit, dan nikel. (kebijakan korektor)

24. Penyedia jasa pariwisata dan transportasi. (kebijakan korektor)

25. Sumber daya alam yang berupa barang tambang lama kelamaan akan habis. (kebijakan korektor)

**SBdP**

1. 1. A/B 2. D 3. C 4. A 5. B 6. D 7. D 8. A 9. C 10. D

II. 11. 1, ½, 1, 1, ½, 1, 1

12. menambah estetika tarian

13. ilustrator

III.14. Semua alat yang digunakan sebagai media atau perlengkapan dalam pementasan tari. (kebijakan korektor)

15. Menginformasikan kepada pembaca tentang sebuah informasi melalui kata-kata singkat, padat, jelas, dan menarik. (kebijakan korektor)

**Tema 3**

**B. Ina**

I. 1. C 2. A 3. B 4. C 5. D 6. B 7. A 8. D 9. C 10. A

II. 11. bakteri 16. mengajak menjaga kesehatan

12. mempromosikan sesuatu 17. booklet

13. penghuni sekolah 18. iklan layanan masyarakat

14. gambar yang menarik 19. pengumuman

15. storyboard 20. mengetahui isi iklan

III. 21. Jika ingin rumah tangga sehat maka terapkanlah hidup bersih dan sehat. (kebijakan korektor)

22. Membuat iklan mengenai cara menjaga kesehatan alat pencernaan. (kebijakan korektor)

23. - Iklan media cetak = menyentuh perasaan, kalimat singkat, padat dan jelas.

- Iklan media elektronik = menyentuh pikiran, kalimat panjang dan terperinci. (kebijakan korektor)

24. Makan makanan yang tidak benar menyebabkan sakit perut, maka cara mengatasinya dengan minum obat PSP mengatasi sakit perut sampai ke pelosok. (kebijakan korektor)

25. Membuat poster hasil survei tentang gangguan sistem pencernaan. (kebijakan korektor)

**IPA**

1. 1. C 2. D 3. A 4. B 5. A 6. C 7. D 8. B 9. A 10. C

II. 11. saliva 16. wasir(ambeyen)

12. memotong makanan 17. kekurangan gizi

13. usus besar 18. pisang

14. merubah karbohidrat menjadi gula 19. Karbohidrat

15. makan makanan yang tidak terlalu pedas 20. apel, pir, pisang, apukat, jeruk

III. 21. – Enzim amilase = mengubah zat tepung menjadi zat gula

. - Enzim tripsin = mengubah protein menjadi asam amino

- Enzim lipase = mengubah lemak menjadi asam lemak

22. Karena makanan belum dikunyah secara halus (sempurna) sehingga usus harus bekerja lebih keras. (kebijakan korektor)

23. Mengganggu fungsi ginjal, menurunkan konsentrasi. (kebijakan korektor)

24. Memproses pemecahan makanan menjadi sari-sari makanan sehingga dapat digunakan oleh tubuh. (kebijakan korektor)

25. Saluran yang mengatur masuknya makanan ke kerongkongan menuju lambung dan masuknya udara ketenggorokan menuju paru-paru. (kebijakan korektor)

**Tema 3**

**PPKn**

I. 1. A 2. B 3. C 4. A 5. D 6. A 7. B 8. D 9. D 10. C

II. 11. berbeda-beda tetapi tetap satu jua 16. rusaknya persatuan dan kesatuan

12. adat istiadat. 17. rendah hati

13. melestarikan dan mengembangkan 18. Sumatera

14. sanksi tidak tertulis dari masyarakat 19. menghormati dan menghargai

15. mengikuti latihan tari di sanggar 20. rela berkorban/menolong

III. 21. Bangsa yang mempunyai keragaman, baik dalam aspek agama, budaya, ras, dan suku bangsa.

22. Tidak akan terjalin kerukunan dan dapat mengakibatkan perpecahan antar warga. (kebijakan korektor)

23. Suatu sikap menghargai dan menghormati antarkelompok atau antarindividu. (kebijakan korektor)

24. Menghadapinya dengan kepala dingin, penuh kesabaran. (kebijakan korektor)

25. Mengenal budaya daerah lain, mempererat tali persaudaraan. (kebijakan korektor)

**IPS**

1. 1. D 2. A 3. A 4. D 5. B 6. C 7. B 8. A 9. C 10. D

II. 11. sosial budaya 16. ekonomi

12. kelompok dengan kelompok 17. menambah sarana kesehatan

13. sosial 18. kelompok tani

14. petani dengan alam 19. sumber daya alam

15. pasar 20. masyarakat

III. 21. Alam akan rusak dan sumber daya alam semakin berkurang. (kebijakan korektor)

22. Untuk meningkatkan taraf dan kualitas hidup masyarakat. (kebijakan korektor)

23. Masyarakat yang bertempat tinggal di tempat wisata dapat berjualan/berdagang kerajinan tangan dan barang ciri khas daerah tersebut. (kebijakan korektor)

24. Melestarikan budaya nusantara dan menunjukkan budaya berbagai seni tari yang ada di Indonesia. (kebijakan korektor)

25. Manusia membutuhkan tumbuhan sebagai sumber makanan sedangkan tumbuhan membutuhkan manusia untuk perkembangbiakan dan pertumbuhan. (kebijakan korektor)

**SBdP**

1. 1. B 2. C 3. D 4. A 5. C 6. A 7. A 8. C 9. D 10. B

II. 11. mayor

12. selendang

13. buah pisang

III.14. Segala kelengkapan dan peralatan dalam penampilan atau peragaan menari.

15. Melompat kecil sambil berputar dengan gerakan tangan memegang pedang dan tameng. Berjalan ke depan dan belakang sambil menghunuskan pedang. Kaki dilebarkan dan kedua tangan membuka menutup. Kedua kaki berjingkat, melompat kecil. (kebijakan korektor)