**KISI-KISI UJIAN PRAKTIK SEKOLAH DASAR**

**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

JUMLAH : 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **MATERI** | **INDIKATOR** |
| **BERBICARA** | | |
| 1 | Menanggapi( mengkritik / memuji) suat hal | Disediakan ilustrasi tentang sebuah peristiwa yang terjadi di masyarakat sekitar (tawuran pelajar, penebangan hutan secara liar, pembuangan sampah di sungai), siswa dapat menanggapi peristiwa tersebut disertai alasan yang tepat dengan bahasa yang santun. |
| 2 | Petunjuk pembuatan suatu benda. | Disediakan gambar suatu benda mainan (boneka kain, potpouri, layang-layang, dll), siswa dapat menjelaskan petunjuk pembuatan benda dengan bahasa yang baik dan benar. |
| 3 | Pidato | Siswa dapat berpidato bertema “Menggalang Persatuan dan Kesatuan” dengan lafal, intonasi, dan sikap yang benar. |
| **MENULIS** | | |
| 4 | Pantun dan syair | Siswa dapat menulis 3 pantun dengan tema cinta tanah air sesuai dengan ciri-ciri syair |
| 5 | Dialog | Disediakan teks cerita dengan tiga tokoh, siswa dapat menulis dialog sederhana dari tiga tokoh tersebut dengan memperhatikan isi serta perannya. |
| 6 | Formulir | Disediakan daftar riwayat hidup, siswa dapat mengisi data dirinya dengan benar. |
| **MENDENGARKAN** | | |
| 7 | Cerita rakyat | Diperdengarkan cerita rakyat, siswa dapat mengidentifikasi tokoh, watak, latar, dan amanat. |
| 8 | Berita | Diperdengarkan rekaman berita(tape recorder/ rekaman di hp) siswa dapat menyimpulkan isi berita yang didengar. |
| **MEMBACA** | | |
| 9 | Membaca memindai | Disedikan daftar petunjuk telepon, siswa dapat menentukan kode wilayah tertentu melalui membaca memindai |
| 10 | Rubrik khusus | Disediakan rubrik khusus dari koran tentang lingkungan hidup, siswa dapat menanggapi informasi tersebut secara tertulis. |

**PEDOMAN PENILAIAN UJIAN PRAKTIK BAHASA INDONESIA**

1. Guru waib menyediakan 10 soal sesuai dengan kisi-kisi yang disediakan
2. Setiap siswa wajib memilih 3 kegiatan sebagai berikut:

* Wajib : Setiap siswa wajib mengikuti 2 kegiatan yaitu 1 aspek berbicara dan 1 aspek mendengarkan
* Pilihan : Setiap siswa dapat memilih 1 kegiatan dari aspek membaca atau menulis

1. Rincian aspek yang dinilai dan rincian skor diuraikan pada tabel ini

| **NO** | **KEGIATAN** | **Aspek yang Dinilai** | **SKOR** | **SKOR MAKSIMAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BERBICARA** | | | | |
| 1 | Menanggapi informasi | * Keruntutan * Kejelasan isi * Pelafalan * Kelancaran | 10  10  10  10 | 40 |
| 2 | Menjelaskan petunjuk penggunanaan suatu alat | * Kesesuaiian penjelasan dengan gambar * Keruntutan penjelasan * Kelancaran | 15  15  10 | 40 |
| 3 | Membuat teks dan berpidato | * Kesesuaian isi dengan tema * Lafal * Kelancaran * Ekspresi | 10  10  10  10 | 40 |
| **MENULIS** | | | | |
| 4 | Membuat syair | * Kesesuaian syair dengan tema * Ketepatan sajak * Ketepatan jumlah suku kata * Kerapian tulisan | 5  5  5  5 | 20 |
| 5 | Menulis dialog | * Kkesesuaian isi dengan judul dialog * Keruntutan isi * Pilihan kata * Penggunaan ejaan dan tanda baca | 5  5  5  5 | 20 |
| 6 | Mengisi formulir | * Kesesuaian isi * Ketepatan ejaan, tanda baca, dan diksi * Kerapian tulisan | 10  5  5 | 20 |
| **MENDENGARKAN** | | | | |
| 7 | Menidentifikasi unsur intrinsik cerita rakyat | * Ketepatan mengidentifikasi tokoh * Ketepatan mengidentifikasi watak tokoh * Ketepatan mengidentifikasi latar cerita * Ketepatan mengidentifikasi amanat cerita | 10  10  10  10 | 40 |
| 8 | Menyimpulkan isi berita | * Kesesuaian isi berita * Ketepatan ejaan dan tanda baca * Kerapian hasil tulisan | 20  10  10 | 40 |
| **MEMBACA** | | | | |
| 9 | Menentukan kode wilayah telepon | * Ketepatan menyebutkan kode wilayah telepon * Kesesuaian informasi | 10  10 | 20 |
| 10 | Menanggapi informasi dari majalah/koran | * Kesesuaian isi informasi * Ketepatan ejaan | 10  10 | 20 |

**NILAI AKHIR = JUMLAH SKOR WAJIB + SKOR PILIHAN**

**NILAI AKHIR :**

Tulungagung, 17 Januari 2019

Keterangan:

* Skor wajib = nilai aspek mendengarkan + aspek berbicara
* Skor pilihan = nilai aspek membaca atau aspek menulis