**KISI-KISI SOAL**

**UJIAN PRAKTIK**

**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia Alokasi Waktu : 120 menit**

**Kelas : VI Jumlah Soal Ujian Praktik : 10 Butir\*)**

**Mata pelajaran : Bhs. Indonesia Jumlah soal : 10 soal**

**Kurikulum : Kurikulum 2013**

| **NO** | **KOMPETENSI DASAR** | **MATERI KELAS** | **INDIKATOR SOAL** | **NO SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri | 4 | Disediakan alat tulis menulis, siswa dapat menuliskan pusii hasil karya pribadi pada kertas tersebut dan melisankan puisi tersebut dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat | 1 |
| 2 | 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri | 4 | Disajikan bacaan biografi tokoh, siswa dapat menyampaikan isi dari bacaan tersebut dalam bentuk tulisan dengan bahasanya sendiri  | 2 |
| 3 | 4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual | 5 | Disajikan teks eksplanasi dari majalah, koran atau media elektronik, siswa dapat membuat ringkasan teks eksplanasi tersebut menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara tertulis  | 3 |
| 4 | 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri | 5 | Disediakan alat tulis menulis, siswa dapat menuliskan pantun karya pribadi dan melisankan pantun dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat . | 4 |
| 5 | 4.9 Membuat surat undangan ulang tahun, kegiatansekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan | 5 | Siswa dapat membuat surat undangan ulang tahun dengan kalimat efektif penggunaan tanda baca dan ejaan yang tepat.  | 5 |
| 6 | 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks  penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan  visual dengan menggunakan kosakata baku dan  kalimat efektif | 6 | Disediakan gambar berseri atau video tentang proses daur air atau perpindahan panas, siswa dapat menjelaskan kembali isi dari video secara lesan menggunakan kosakata baku yang tepat dan kalimat yang efektif. | 6 |
| 7 | 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri | 6 | Disediakan alat tulis menulis. Siswa dapat membuat telks pidato persuasive bertema persatuan dan menyampaikan pidato menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 7 |
| 8 | 4.5 Mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi | 6 | Disediakan teks puisi dari media cetak atau elektronik, siswa dapat memparafrasekan dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi | 8 |
| 9 | 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya | 6 | Disajikan formulir daftar riwayat hidup yang belum terisi (kosong), siswa dapat mengisinya dengan tepat seduai dengan data dirinya sendiri. | 9 |
| 10 | 4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara  lisan, tulis, dan visual | 6 | Disajikan teks cerita fiksi, siswa dapat menceritakan tindakan dan karakter tokoh – tokoh yang terdapat dalam teks cerita fiksi tersebut secara lengkap dan tepat secara tertulis. | 10 |