**KISI-KISI UJIAN PRAKTIK SEKOLAH DASAR**

 **TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar

Kelas : VI

Mata Pelajaran : IPA

Kurikulum : Kurikulum 2013 Jumlah Soal : 10

| NO. | KOMPETENSI DASAR | MATERI KELAS | INDIKATOR SOAL | BENTUK SOAL | NOMOR SOAL |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya | IV | Disediakan beberapa alat dan bahan percobaan:1. senter,
2. plastik transparan,
3. kertas karton,
4. pensil
5. gelas,
6. baskom, dan
7. air,

siswa dapat memilih alat untuk melakukan percobaan yang menunjukkan salah satu sifat cahaya. (menembus benda bening, dibiaskan, merambat lurus) |  | 1 |
| 2 | 3.2 Mengenal bagian tumbuhan dan mendiskripsikan fungsinya | V | Disediakan gambar tumbuhan, siswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan |  | 2 |
| 3 | 4.3 melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda | V | Disediakan gambar organ pencernaan manusia secara lengkap, siswa dapat menemutunjukkan dan menjelaskan fungsi dari organ pencernaan |  | 3 |
| 4 | 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem | V | Disediakan berbagai gambar hewan dan tumbuhan yang hidup di darat dan di air, siswa dapat memilih hewan dan tumbuhan yang tepat dan menyusun jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistemnya. |  | 4 |
| 5 | 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber | V | Disediakan alat-alat menggambar (kertas gambar, pensil, pensil warna/krayon) dan dekripsi kondisi lingkungan yang ada (keberadaan tumbuhan pantai, lautan, daratan dengan berbagai bangunan dan pohon) Siswa dapat menggambar skema siklus air dengan lengkap |  | 5 |
| 6 | 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan | VI | Disediakan alat dan bahan: 1. cutter,
2. sabut/plastik,
3. tanah,
4. tali rafia, dan
5. cabang tanaman yang berkambium

siswa dapat mempraktikan cara mencangkok dengan benar |  | 6 |
| 7 | 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber | VI | 1. Disediakan dua tabel: tabel berisi gambar hewan/tumbuhan dan tabel cara beradaptasi ,siswa dapat memasangkan gambar hewan atau tumbuhan dengan cara adaptasinya dengan benar.
2. Disediakan berbagai jenis gambar hewan (cicak, kelelawar, onta, bunglon) dan tumbuhan (kertas, eceng gondok, teratai, bamboo, mawar) serta kartu bertuliskan cara adaptasi makhluk hidup serta alat tulis menulis. Siswa dapat membuat poster pasangan hewan/tumbuhan dan cara adaptisanya secara tepat.
 |  | 7 |
| 8 | 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel | VI | Disediakan alat dan bahan : 1. Batrei 2 buah
2. Kabel beberapa potong
3. Saklar 1 buah
4. bola lampu tiga buah
5. papan panel,

siswa dapat memperagakan percobaan salah satu rangkaian listrik seri/paralel dengan peralatan yang disediakan tersebut. |  | 8 |
| 9 | 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupansehari-hari | VI | Disediakan alat dan bahan :1. dua magnet,
2. benda-benda magnetik ,paramagnetik dan diamegnetik,
3. pasir,
4. benang, dan
5. kertas ,

Siswa dapat memilih alat untuk melakukan percoban yang menunjukkan salah satu sifat magnet (kutub senama tolak – menolak, tidak senama tarik – menarik, kutub magnet mengarah ke utara dan selatan, menarik benda – benda magnetic, mampu menembus benda – benda tertentu, mempunyai medan magnet) |  | 9 |
| 10 | 4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari | VI | Disediakan alat dan bahan:1. senter (sebagai matahari)
2. bola besar (sebagai bumi)
3. bola kecil (sebagai bulan)

siswa dapat membuat model gerhana bulan atau gerhana matahari |  | 10 |