**KRITERIA PENILAIAN UJIAN PRAKTIK IPA SD**

Siswa melaksanakan Ujian Sekolah Praktik IPA dengan ketentuan sebagai berikut.

* Sekolah memilih 2 materi dari 10 materi yang desediakan,
* Dari masing-masing materi dipilih 1 materi biologi dan 1 materi fisika untuk diujikan.

| **NO** | **KEGIATAN** | **ASPEK YANG DINILAI** | **SKOR** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Disediakan gambar tumbuhan, siswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan | * Dapat menjelaskan fungsi 5 bagian tumbuhan (akar, batang, daun, bunga, buah). | 50 |
| * Dapat menjelaskan fungsi 4 bagian tumbuhan | 40 |
| * Dapat menjelaskan fungsi 3 bagian tumbuhan. | 30 |
| * Dapat menjelaskan fungsi 2 bagian tumbuhan. | 20 |
| * Dapat menjelaskan fungsi 1 bagian tumbuhan. | 10 |
| 2. | Disediakan beberapa alat dan bahan percobaan:   1. senter, 2. plastik transparan, 3. kertas karton, 4. pensil 5. gelas, 6. baskom, dan 7. air,   siswa dapat melakukan percobaan yang menunjukkan salah satu sifat cahaya | * Memilih alat , melakukan percobaan, menyimpulkan hasil percobaan dengan benar | 50 |
| * Memilih alat , melakukan percobaan kurang benar menyimpulkan hasil percobaan dengan benar | 40 |
| * Memilih alat , melakukan percobaan dengan benar menyimpulkan hasil percobaan kurang tepat | 30 |
| Memilih alat , melakukan percobaan dengan menyimpulkan hasil percobaan salah | 20 |
| 3. | Disediakan gambar organ pencernaan manusia secara lengkap, siswa dapat menemutunjukkan dan menjelaskan fungsi dari organ pencernaan | * Menyebutkan 5 atau lebih bagian organ pencernaan beserta fungsinya secara benar | 50 |
| * Menyebutkan 4 bagian organ pencernaan beserta fungsinya secara benar | 40 |
| * Menyebutkan 3 bagian organ pencernaan beserta fungsinya secara benar | 30 |
| * Menyebutkan 2 bagian organ pepencernaan beserta fungsinya secara benar | 20 |
| * Menyebutkan 1 bagian organ pencernaan beserta fungsinya secara benar | 10 |
| 4. | Disediakan berbagai gambar hewan dan tumbuhan yang sesuai dengan konsep jaring-jaring makanan, siswa dapat menyusun jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistemnya. | * Menyusun jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistemnya dengan benar | 50 |
| * Jika salah satu komponen tidak sesuai dengan jaring-jaring makanan | 40 |
| * Jika dua komponen tidak sesuai dengan jaring-jaring makanan | 30 |
| * Jika tiga komponen tidak sesuai dengan jaring-jaring makanan | 20 |
| * Jika empat atau lebih komponen tidak sesuai dengan jaring-jaring makanan | 10 |
| 5. | Disediakan alat-alat menggambar (kertas gambar, pensil, pensil warna/krayon), Siswa dapat menggambar skema siklus air dengan lengkap | * Membuat gambar skema siklus air dengan urutan yang benar dan lengkap | 50 |
| * Membuat gambar skema siklus air dengan urutan yang benar dan satu bagian kurang | 40 |
| * Membuat gambar skema siklus air dengan urutan yang benar dan dua bagian dari siklus air kurang | 30 |
| 6. | Disediakan alat dan bahan:   1. cutter, 2. sabut/plastik, 3. tanah, 4. tali rafia, dan 5. cabang tanaman yang berkambium   siswa dapat mempraktikan cara mencangkok dengan benar | * Urutan kerja benar, selesai dan hasil benar. | 50 |
| * Urutan kerja benar, selesai dan hasil kurang benar. | 40 |
| * Urutan kerja benar, selesai dan hasil tidak benar. | 30 |
| * Urutan kerja tidak benar, tetapi selesai. | 20 |
| * Urutan kerja tidak benar dan tidak selesai. | 10 |
| 7 | Disediakan dua tabel: tabel gambar hewan/tumbuhan dan tabel cara beradaptasi ,siswa dapat memasangkan gambar hewan atau tumbuhan dengan cara adaptasinya dengan benar. | * Dapat memasangkan 5 gambar hewan/tumbuhan dengan cara adaptasinya dengan benar | 50 |
| * Dapat memasangkan 4 gambar hewan/tumbuhan dengan cara adaptasinya dengan benar | 40 |
| * Dapat memasangkan 3 gambar hewan/tumbuhan dengan cara adaptasinya dengan benar | 30 |
| * Dapat memasangkan 2 gambar hewan/tumbuhan dengan cara adaptasinya dengan benar | 20 |
| * Dapat memasangkan 1 gambar hewan/tumbuhan dengan cara adaptasinya dengan benar | 10 |
| 8. | Disediakan alat dan bahan :   1. batrei, 2. kabel, 3. saklar, 4. bola lampu, dan 5. papan panel,   siswa dapat memperagakan percobaan salah satu rangkaian listrik seri/paralel | * rangkaian listrik seri atau paralel yang dibuat benar dan penjelasan ciri-ciri rangkaian listrik yang dibuat benar | 50 |
| * rangkaian listrik seri atau paralel yang dibuat slah dan penjelasan ciri-ciri rangkaian listrik seri/paralel benar | 40 |
| * rangkaian listrik seri atau paralel yang dibuat salah dan penjelasan ciri-ciri rangkaian listrik seri/paralel benar | 30 |
| * rangkaian listrik seri atau paralel yang dibuat salah dan penjelasan ciri-ciri rangkaian listrik seri/paralel salah | 20 |
| 9. | Disediakan alat dan bahan :   1. dua magnet, 2. benda-benda magnetik ,paramagnetik dan diamegnetik, 3. pasir, 4. benang, dan 5. kertas ,   Siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat magnet berdasarkan percobaan yang dilakukan. | * Memilih alat , melakukan percobaan, menyimpulkan hasil percobaan dengan benar | 50 |
| * Memilih alat , melakukan percobaan kurang benar menyimpulkan hasil percobaan dengan benar | 40 |
| * Memilih alat , melakukan percobaan dengan benar menyimpulkan hasil percobaan kurang tepat | 30 |
| Memilih alat , melakukan percobaan dengan menyimpulkan hasil percobaan salah | 20 |
| 10 | Disediakan alat dan bahan:   1. senter; 2. bola besar; dan 3. bola kecil.   siswa dapat membuat model gerhana bulan atau gerhana matahari | * Model benar dan penjelasan benar. | 50 |
| * Model benar, penjelasan kurang benar | 40 |
| * Model benar dan penjelasan tidak benar. | 30 |
| * Model tidak benar dan penjelasan benar | 20 |
| * Model tidak benar dan penjelasan tidak benar. | 10 |

**NA : Skor perolehan (Biologi + Fisika) X 100**

**Skor Maksimal**