**ALOKASI WAKTU IPA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **MATERI** | **INDIKATOR SOAL** | **ALOKASI WAKTU** | **TANGGAL** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | Penyesuaian diri  Makhluk hidup | Menjelaskan cara perlindungan diritumbuhan/ hewan tertentu dengan ilustrasi / gambar  Menunjukkan pasangan yang tepat anggota tubuh hewan/tumbuhan dalam adaptasinya berdasarkan gambar/ tabel | 1 Hari | 2 Okt | 7 Okt | 1 Okt | 2 Okt |
| 2 | Hubungan antar makhluk hidup  dengan  lingkungannya | Menentukan organisme yang dapat menduduki bagian pada rantai makanan yang tidak lengkap  Menjelaskan hubungan yang terjadi antara dua makhluk hidup tertentu yang melakukan simbiosis | 1 Hari | 10 Okt | 14 Okt | 8 Okt | 9 Okt |
| 3 | Penyesuaian diri  Makhluk hidup | Menjelaskan tujuan hewan /tumbuhan menyesuaikan diri dengan cara tertentu | 1 Hari | 17 Okt | 21 Okt | 15 Okt | 16 Okt |
| 4 | Hubungan antar makhluk hidup  dengan  lingkungannya | Menganalisis peran organisme tertentu dalam suatu rantai makanan yang disajikan dalam gambar | 1 Hari | 24 Okt | 28 Okt | 22 Okt | 23 Okt |
| 5 | Upaya manusia  Dalam menjaga/  Pelestarian  lingkungan | Menjelaskan akibat dari kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi pelestarian lingkungan berdasarkan ilustrasi yang disajikan. | 1 Hari | 31 Okt | 4 Nov | 29 Okt | 30 Okt |
| 6 | Keseimbangan Lingkungan | Memprediksi cara melestarikan sumber daya alam tertentu berdasarkan kasus disuatu daerah | 1 Hari | 7 Nov | 11 Nov | 5 Nov | 6 Nov |
| 7 | Fungsi bagian tubuh  Tumbuhan / hewan | Menentukan fungsi bagian tubuh tumbuhan hewan dengan menggunakan gambar/ ilustrasi | 2 Hari | 14, 21 Nov | 18, 25 Nov | 12, 19 Nov | 13, 20 Nov |
| 8 | Sistem pernafasan  pada manusia/  hewan | Disajikan gambar hewan/manusia siswa dapat menentukan sistem pernapasan yang ditunjuk | 2 Hari | 28 Nov, 5 Des | 2, 9 Des | 26 Nov, 3 Des | 27 Nov, 4 Des |
| 9 | Perkembangbiakan  tumbuhan/ hewan | Menunjukkan cara perkembangbiakan pada tumbuhan / hewan berdasarkan gambar | 2 Hari | 12, 17 Des | 14, 23 Des | 10, 15 Des | 11, 16 Des |
| 10 | Sistem peredaran  Darah | Menentukan jenis penyakit yang disebabkan adanya gangguan pada organ tertentu dalam sistem peredaran darah manusia | 2 Hari | 26 Des, 9 Jan | 6, 13 Jan | 24 Des, 7 Jan | 8, 15 Jan |
| 11 | Daur hidup hewan | Menentukan tahapan tertentu dalam daur hidup hewan yang disajikan pada gambar  Menentukan salah satu tahapan daur hidup hewan tertentu yang merugikan/ menguntungkan manusia berdasarkan ilustrasi | 2 Hari | 16, 23 Jan | 20, 27 Jan | 14, 21 Jan | 22, 29 Jan |
| 12 | Mekanisme sistem  gerak | Mengidentifikasi fungsi sendi yang disajikan dalam gambar | 1 Hari | 30 Jan | 3 Feb | 28 Jan | 5 Feb |
| 13 | Mekanisme Sistem  Organ (pernafasan  Pencernakan,  peradaran darah | Disajikan gambar sistem peredaran darah manusia siswa dapat menunjukkan urutan sistem peredaran darah dengan benar  Disajikan pernyataan tentang proses pernafasan pada manusia, siswa dapat menentukan urutan proses pernafasan yang tepat | 1 Hari | 6 Feb | 10 Feb | 11 Feb | 12 Feb |
| 14 | Hubungan antara  sistem organ dan  proses gangguan  yang ditimbulkannya | Memprediksi penyakit yang ditimbulkan akibat gangguan pada sistem organ dengan makanan yang dikonsumsi dengan ilustrasi | 1 Hari | 13 Feb | 17 Feb | 18 Feb | 19 Feb |
| 15 | Sifat benda | Menjelaskan alasan pemilihan benda tertentu yang sesuai antara sifat dan fungsinya | 1 Hari | 20 Feb | 24 Feb | 3 Mar | 26 Feb |
| 16 | Perubahan wujud  Benda | Menentukan pasangan yang tepat penerapan perubahan wujud benda tertentu dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan tabel | 1 Hari | 27 Feb | 2 Mar | 10 Mar | 4 Mar |
| 17 | Suhu dan Kalor | Mengklasifikasi perpindahan panas dalam kehidupan sehari- hari berdasarkan gambar/ tabel  Mengklasifikasi benda-benda yang termasuk isolator/konduktor panas berdasarkan gambar/ tabel | 1 Hari | 5 Mar | 9 Mar | 17 Mar | 11 Mar |
| 18 | Pemanfaatan benda  Berdasarkan sifatnya | Memprediksi pemanfaatan benda tertentu yang sesuai antara fungsi sifatnya | 1 Hari | 12 Mar | 16 Mar | 24 Mar | 18 Mar |
| 19 | Bentuk Energi dan perubahannya | Menjelaskan bentuk perubahan energi yang terjadi  berdasarkan ilustrasi/gambar  yang disajikan | 1 Hari | 19 Mar | 23 Mar |  |  |
| 20 | Energi Alternatif | Menunjukkan pemanfaatan energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan gambar/ ilustrasi | 1 Hari |  |  |  |  |
| 21 | Pengaruh gaya terhadap gerak, arah dan bentuk benda | Memberikan contoh penerapan kegiatan dalam kehidupan, pengaruh gaya terhadap gerak, arah dan bentuk benda | 1 Hari |  |  |  |  |
| 22 | Perubahan energi listrik dan penghematan energi listrik | Menentukan alat-alat yang mempunyai perubahan energi yang sama dari beberapa  gambar alat yang disajikan | 1 Hari |  |  |  |  |
| 23 | Bunyi dan cahaya | Menentukan alat musik yang dibunyikan dengan cara tertentu (misal digesek, ditiup, dipukul, dipetik, digetarkan).  Menentukan arah bayang- bayang benda jika posisi  sumber cahaya diubah berdasarkan gambar |  |  |  |  |  |
| 24 | Listrik dan magnet  Listrik dan magnet | Menentukan cara membuat magnet dengan menggunakan gambar  Siswa dapat memprediksi beberapa bola lampu yang dapat menyala/mati, bila diberikan gambar rangkaian listrik yang terdiri atas beberapa baterai ,bola lampu dan dua saklar |  |  |  |  |  |
| 25 | Sumber daya alam | Menentukan beberapa  sumber daya alam yang dapat diperbarui atau tidak dapat  diperbarui |  |  |  |  |  |
| 26 | Gerhana bulan dan gerhana matahari | Mengidentifikasi gambar terjadinya gerhana matahari/bulan. |  |  |  |  |  |
| 27 | Rotasi dan revolusi bumi dan bulan | Mengklasifikasi akibat yang ditimbulkan dari rotasi / revolusi bumi dan bulan |  |  |  |  |  |
| 28 | Siklus air dan dampaknya pada peristiwa dibumi serta kelangsungan makhluk hidup | Disajikan gambar siklus air, siswa dapat menentukan peristiwa yang terjadi pada tahapan  tertentu yang ditunjuk dalam gambar |  |  |  |  |  |
| 29 | Memelihara keseimbangan/ pelestarian lingkungan | Menjelaskan upaya manusia dalam memelihara keseimbangan/ pelestarian lingkungan |  |  |  |  |  |
| 30 | Mekanisme Sistem  Organ (pernafasan  Pencernakan,  peradaran darah | Membandingkan perbedaan mekanisme pada sistem organ pernafasan manusia |  |  |  |  |  |
| 31 | Suhu dan kalor | Memprediksi penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaian/ penyusutan |  |  |  |  |  |
| 32 | Bunyi dan Cahaya | Disajikan sebuah ilustrasi tentang bunyi siswa dapat menyimpulkan kegiatan ilustrasi yang dimaksud |  |  |  |  |  |
| 33 | Gerhana bulan dan  gerhana matahari | Mengidentifikasi terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari |  |  |  |  |  |