KISI-KISI USBN SEKOLAH DASAR TAHUN PELAJARAN 2018-2019

**UTAMA**

BAHASA NDONESIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Materi | Indikator Soal | No. Soal | Bentuk Soal |
| 1 | Menentuka makna kata/istilah pada teks. | Disaajikan sebuah bacaan :Siswa dapat menentukan makna kata dalam kalimat dari bacaan dengan benar. | 1 | PG |
| 2 | Menentukan sinonim kata | Siswa dapat menentukan sinonim kata dalam kalimat dari bacaan dengan benar. | 2 | PG |
| 3 | Menentukan antonim kata | Siswa dapat menentukan antonim kata dalam kalimat dari bacaan dengan benar. | 3 | PG |
| 4 | Menggali informasi tersurat teks | Siswa dapat menentukan informasi tersurat dalam paragraf ke 1 dari bacaan dengan benar. | 4 | PG |
| 5 | Menentukan ide pokok teks | Disajikan sebuah teks bacaan :Siswa dapat menentukan ide pokok teks bacaan dengan benar. | 5 | PG |
| 6 | Menggali informasi tersirat teks | Siswa dapat menentukan informasi tersirat dari teks bacaan dengan benar. | 6 | PG |
| 7 | Menentukan pernyataan sesuai isi teks | Siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuaidengan isi teks bacaan dengan benar. | 7 | PG |
| 8 | Mengidentifikasi jenis teks | Siswa dapat menentukan jenis teks bacaan dengan benar. | 8 | PG |
| 9 | Memprediksi kejadian berdasarkan isi teks | Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan prediksi kejadian dengan benar. | 9 | PG |
| 10 | Membandingkan isi teks | Disajikan 2 buah paragraf, siswa dapat menentukan persamaan isi kedua paragraf dengan benar. | 10 | PG |
| 11 | Melengkapi tabel dengan pokok-pokok pikiran berdasarkan isi teks | Disajikan sebuah teks bacaan 3 paragraf, siswa dapat melengkapi tabel dengan menentukan pokok pikiran paragraf ke 3 dengan benar. | 11 | PG |
| 12 | Menentukan informasi tersurat pada karya sastra | Disajikan sebuah cerita rakyat :Siswa dapat menentukan informasi tersurat dari cerita rakyat dengan benar. | 12 | PG |
| 13 | Menentukan unsur intrinsik karya sastra berupa tokoh cerita | Siswa dapat menentukan tokoh utama dari cerita rakyat dengan benar. | 13 | PG |
| 14 | Menentukan unsur intrinsik karya sastra berupa latar cerita | Siswa dapat menentukan latar cerita rakyat dengan benar. | 14 | PG |
| 15 | Menentukan unsur intrinsik karya sastra berupa watak tokoh cerita | Siswa dapat menentukan watak tokoh dari cerita rakyat dengan benar. | 15 | PG |
| 16 | Menentukan makna kata | Disajikan sebuah kalimat dari cerita rakyat, siswa dapat menentukan makna kata dalam kalimat dengan benar. | 16 | PG |
| 17 | Menggali informasi tersirat dalam karya sastra (memaknai bagian teks) | Disajikan sebuah penggalan paragraf dari cerita rakyat, siswa dapat menentukan makna kalimat dengan benar. | 17 | PG |
| 18 | Menentukan unsur intrinsik karya sastra berupa konflik | Siswa dapat menetukan konflik yang timbul dalam cerita rakyat dengan benar. | 18 | PG |
| 19 | Memaknai bagian teks bacaan | Disajikan sebuah bacaan :Siswa dapat menentukan maksud pernyataan dalam kalimat dengan benar. | 19 | PG |
| 20 | Menentukan kesimpulan isi bacaan | Siswa dapat menetukan kesimpulan isi cerita bacaan dengan benar. | 20 | PG |
| 21 | Memprediksi kejadian berdasarkan isi bacaan | Siswa dapat menentukan prediksi kejadian dengan benar. | 21 | PG |
| 22 | Menentukan nilai-nilai cerita | Siswa dapat menentukan nilai moral positif dari isi bacaan dengan benar. | 22 | PG |
| 23 | Menentukan keteladanan tokoh cerita | Siswa dapat menentukan keteladan tokoh dalam cerita dengan benar. | 23 | PG |
| 24 | Melengkapi kalimat/teks dengan istilah/kata | Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat dengan istilah/kata yang tepat. | 24 | PG |
| 25 | Melengkapi kalimat/teks dengan ungkapan | Disajikan sebuah kalimat sebagai ilustrasi, siswa dapat menentukan ungkapan yang tepat sesuai dengan kalimat ilustrasi. | 25 | PG |
| 26 | Melengkapi kalimat/teks dengan peribahasa | Disajikan sebuah kalimat sebagai ilustrasi, siswa dapat menentukan peribahasa yang tepat sesuai dengan kalimat ilustrasi. | 26 | PG |
| 27 | Menyusun berbagai petunjuk menggunakan sesuatu | Disajikan kalimat acak tentang petunjuk menggunakan sesuatu, siswa dapat menentukan urutan kalimat petunjuk dengan benar. | 27 | PG |
| 28 | Melengkapi berbagai jenis teks (laporan, iklan, pidato) | Disajikan sebuah teks laporan rumpang, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat. | 28 | PG |
| 29 | Menyusun teks deskripsi | Disajikan kalimat deskripsi secara acak, siswa dapat menentukan susunan kalimat acak menjadi paragraf deskripsi yang benar. | 29 | PG |
| 30 | Menyusun teks narasi | Disajikan kalimat narasi secara acak, siswa dapat menentukan susunan kalimat acak menjadi paragraf narasi yang benar. | 30 | PG |
| 31 | Melengkapi teks berupa laporan | Disajikan teks laporan rumpang, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapinya. | 31 | PG |
| 32 | Melengkapi teks berupa iklan | Disajikan gambar dengan kalimat iklan yang rumpang, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapinya. | 32 | PG |
| 33 | Memperbaiki tata kalimat dalam paragraf | Disajikan sebuah paragraf yang terdapat tata kalimat yang salah, siswa dapat menentukan perbaikan kalimat dalam paragraf dengan benar. | 33 | PG |
| 34 | Memperbaiki penulisan/penggunaan kata | Disajikan sebuah kalimat dengan penggunaan kata yang kurang tepat, siswa dapat menentukan kata yang tepat untuk memperbaikinya. | 34 | PG |
| 35 | Menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan | Disajikan sebuah kalimat dengan penggunaan ejaan yang salah, siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan ejaan dengan benar. | 35 | PG |
| 36 | Menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca | Disajikan 4 kalimat langsung, siswa dapat menentukan sebuah kalimat yang menggunakan tanda baca dengan tepat. | 36 | PG |
| 37 | Menggunakan tanda baca | Disajikan sebuah teks percakapan dengan sebuah kalimat tanpa tanda baca, siswa dapat menentukan tanda baca yang tepat untuk melengkapinya. | 37 | PG |
| 38 | Menggunakan ejaan | Disajikan teks percakapan dengan kalimat yang ejaannya salah, siswa dapat menentukan sebuah kalimat dalam teks yang ejaannya benar. | 38 | PG |
| 39 | Memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan | Disajikan sebuah paragraf dengan sebuah kalimat yang ejaanya salah, siswa dapat menentukan kalimat perbaikan dengan benar. | 39 | PG |
| 40 | Memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca | Disajikan sebuah kalimat yang salah penggunan tanda baca, siswa dapat menentukan kalimat yang penggunaan tanda bacanya benar. | 40 | PG |
| 41 | Menentukan kalimat utama | Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menuliskan kalimat utama paragaraf dengan benar. | 41 | Uraian |
| 42 | Menyusun berbagai teks (deskripsi, narasi) | Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menuliskan paragraf deskripsi gambar dengan benar | 42 | Uraian |
| 43 | Melengkapi kalimat dengan kata bentukan | Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata bentukan yang tepat. | 43 | Uraian |
| 44 | Memperbaiki tata kalimat dalam paragraf | Disajikan sebuah paragraf dengan kalimat yang salah tata kalimatnya, siswa dapat menuliskan tata kalimat dengan benar. | 44 | Uraian |
| 45 | Memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca | Disajikan sebuah teks percakapan dengan kalimat yang salah ejaannya, siswa dapat memperbaiki penggunaan ejaan kalimat dengan benar. | 45 | Uraian |