**STANDAR KOMPETENSI**

**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AHLUSSUNNAH WAL-JAMA’AH (ASWAJA) DAN KE-NU-AN**

**JENJANG : SD/MI**

**KELAS : V (Lima)**

**STANDAR KOMPETENSI :**

1. Kemampuan Mengenal, mengidentifikasi sejarah perjuangan dan kepengurusan Nahdlatul Ulama (NU) serta dapat mengambil ibrahnya.
2. Kemampuan menghayati amaliyah nahdliyah dan membiasakan diri dengan dzikir, tasbih, tahmid, tahlil dan takbir dalam kehidupan sehari-hari.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR** |
|  | Mengenal organisasi (jam’iyyah) Nahdlatul Ulama (NU) | 1. Menyebutkan susunan organisasi NU 2. Menjelaskan pengertian Mustasyar secara sederhana 3. Menjelaskan pengertian Syuriah secara sederhana 4. Menjelaskan pengertian Tanfidziah secara sederhana 5. Menjelaskan bentuk jam’iyyah NU secara sederhana 6. Menjelaskan fungsi lembaga dalam Organisasi NU 7. Menjelaskan fungsi lajnah dalam Organisasi NU 8. Menjelaskan fungsi Badan Otonom (banom) dalam Organisasi NU 9. Menyebutkan/menjelaskan tingkat kepengurusan NU mulai dari PBNU, PWNU, PCNU, MWCNU hingga PRNU |
|  | Menjelaskan Badan Otonom (Banom) dilingkungan NU | 1. Menjelaskan perangkat organisasi NU 2. Menjelaskan badan apa saja yang mendapat otonomi di lingkungan organisasi NU |
|  | Menjelaskan organisasi Gerakan Pemuda (GP) Ansor | 1. Menyebutkan tanggal, bulan dan tahun didirikan Ansor 2. Menjelaksan pengertian NAU (Ansoru Nahdlatul Ulama), Subbanul Wathan, Nahdlatus Syu’ban, PNU dan PPNU (IPNU/IPPNU) 3. Menjelaskan tujuan didirikannya GP Ansor 4. Menjelaskan usaha-usaha GP Ansor mencapai tujuannya 5. Menjelaskan lambing GP Ansor 6. Menjelaskan pengertian istilah Kongres 7. Menjelaskan pengertian istilah Konferensi 8. Menjelaskan pengertian istilah Rapat Anggota 9. Menyebutkan kepanjangan istilah Banser |
|  | Menjelaskan organisasi Fatayat NU | 1. Menyebutkan tokoh perintis dan pendiri Fatayat NU 2. Menyebutkan tanggal, bulan dan tahun berdirinya Fatayat NU 3. Menjelaskan fungsi dan tujuan Fatayat NU 4. Menjelaskan usaha-usaha Fatayat NU untuk mencapai Tujuannya 5. Menjelaskan lambing Fatayat NU |
|  | Menjelaskan organisasi Ikatan Pelajr Nahdlatul Ulama (IPNU) | 1. Menyebutkan tanggal, bulan dan tahun berdirinya IPNU 2. Menyebutkan Pendiri IPNU 3. Menjelaskan fungsi dan tujuan IPNU 4. Menjelaskan usaha-usaha IPNU untuk mewujudkan tujuannya 5. Menjelaskan lambing IPNU 6. Menjelaskan istilah deklarasi Jombang tahun 1988 |
|  | Menjelaskan Ikatan Pelajar Puteri Nahdlatul Ulama | 1. Menyebutkan tahun berdirinya IPPNU 2. Menyebutkan pendiri IPPNU 3. Mnjelaskan fungsi dan tujuan IPPNU 4. Menjelaskan usaha-usaha IPPNU dalam mewujudkan tujuannya 5. Menjelaskan lambing IPPNU |
|  | Mendeskripsikan sejarah perjuangan dan perkembangan NU dari masa kemasa | 1. Menyebutkan usaha-usaha yang diperjuangkan NU pada masa penjajahan Belanda 2. Menyebutkan usia NU pada waktu penyerahan tanpa syarat pemerintah Hindia Belanda kepada tentara Jepang tahun 1942 3. Menjelaskan kepanjangan istilah GAPPI 4. Menyebutkan tanggal, bulan dan tahun Tentara Jepang merebutpulau Jawa dari tangan Pemerintah Hindia Belanda 5. Menyebutkan tahun pemerintah Jepang membubarkan organisasi-organisasi pergerakan Nasional, termasuk NU 6. Menyebutkan Rais Akbar NU yang dipenjarakan oleh Jepang 7. Menjelaskan 3 sasaran perjuangan NU dibawah kepemimpinan KH. Abdul Wahab Hasbllah 8. Menjelaskan kepanjangan dari Masyumi 9. Menyebutkan kepanjangan PETA 10. Menyebutkan nama pasus pemuda Islam dari NU 11. Menyebutkan tanggalbulan dan tahun dijanjikan kemerdekaan Indonesia oleh Jepang 12. Menjelaskan tokoh NUyang duduk dalam BPUPKI 13. Menyebutkan nama majalah berkala NU pada masa pemerintah Jepang 14. Menyebutkan tokoh NU yang menjabatsebagai penasehat Shumubu (Jepag jaman Jepang) |
|  | Menjelaskan peran dan perjuangan NU di masa perang kemerdekaan | 1. Menuliskan kepanjangan dari NICA 2. Menjelaskan resolusi Jihad yang dikeluarkan NU 3. Menjelaskan dua tokoh NU yang memiliki peranan sangat menentukan dalam mempertahankan kemerdekaan RI 4. Menjelaskan dua fungsiutama Hisbullah di masa perang kemerdekaan 5. Menuliskan Anggota Dewan Pengurus Pusat Hisbullah yang dibentuk pada awal Januari 1945 |
|  | Mengamalkan beberapa amaliah Nahdliyah | 1. Hafal dan mampu menulis istighfar 2. Hafal dan mampu menulis contoh bacaan dzikir 3. Hafal dan mampu menulis contoh do’a 4. Hafal dan mampu menulis shalawat Nabi 5. Hafal dan membiasakan kalimah thayibah |
|  | Mengamalkan wirid, dzikir dan do’a dalam ibadah sehari-hari. | 1. Hafal Firman Allah mengenai dzikir 2. Menghafal wiridan, dzikir dan do’a sesudah shalat fardlu 3. Hafal dan menulis tertib wiridan setelah shalat witir pada bulan Ramadhan 4. Hafal dan mampu menulis QS. Al-Ahzab 331 L 56 5. Hafal dan mampu menjelaskan shalawat kepada Nabi Saw 6. Membaca dan menjelaskan is kitab “Al-Mawaliu ad- Diba’I atau Albarzanji |
|  | Menjelaskan secara sederhana tentang talkin dan ziarah kubur | 1. Menjelaskan arti talqin menurut bahasa dan istilah 2. Menjelaskan hokum dan tujuan ziarah kubur 3. Menjelaskan adab ziarah kubur 4. Menjelaskan hal-hal yang dilarang pada waktu berziarah kubur 5. Menjelaskan tugas malaikat dalam kubur |
|  | Mengamalkan tahlil dalam kehidupan sehari-hari | 1. Melafalkan kalimah jalalah 2. Menuliskan kalimah jalalah secara benar 3. Menjelaskan arti thlil, tasbih, tahmid, takbir dan shalawat 4. Mencontohkan do’a bagi mayat |
|  | Melaksanakan shalat jum’at | 1. Menjelaskan hokum shalat jum’at 2. Menjelaskan syarat shalat Jum’at 3. Menjelaskan niat shalat Ju’at 4. Menjelaskan bacaan dan amalan dalam shalat Jum’at 5. Menjelaskan ma’mum masbuk dalam shalat Jum’at 6. Menjelaskan amalan-amalan persiapan menuju mesjid untuk melaksnakan Shalat Jum’at 7. Menjelaskanarti shalat tahiyatul masjid |
|  | Menjelaskan ketentuan-ketentuankhutbah jum’at | 1. Menyebutkan rukun khutbah jum’at 2. Menyebutkan jumlah jama’ah minimal yang dianggap sah melakukan shalat Jum’at 3. Menjelaskan bagaimana bilal memperingatkan jama’ah sebelum khutbah Jum’at dimulai 4. Menjelaskan bagaimanaseorang khatib sebelum naik ke mimbar jum’at 5. Menjelaskan adzan jum’at yang di praktekkan oleh para sahabat Nabi SAW |
|  | Menjelaskan Amaliyah ba’da shalat Jum’at | * 1. Membaca QS. Al-faihah, QS. Al-Ikhlas dam Muawwidzatain (QS. Al-Falaq dan QS. An-Nas) Masing-masing 7 (tujuh) kali dan membiasakannya   2. Melakukannya bakda shalat jum’at   3. Membaca do’a |
|  | Melaksanakan shalat ied di mesjid | * 1. Membaca dan menuliskan fatwa imam syafi’I dalam kitab “al-Umm” yang menyatakan bahwa shalat id lebih utama dilakukan di mesjid   2. Menuliskan dan membaca pendapat Imam Abdul Wahab As-Sya’rani dalam kitab “Fath-ul-Wahhab” mengenai shalat ‘id di mesjid lebih afdlal |