**KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA TIMUR**

**TRY OUT 1**

**UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL**

**MADRASAH IBTIDAIYAH**

**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**LEMBAR SOAL**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal :**

**Waktu : 120 Menit**

**Jumlah Soal : 40**

**PETUNJUK UMUM :**

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan.
2. Kerjakan soal dengan menggunakan pensil 2B pada Lembar Jawab Komputer (LJK) yang disediakan.
3. Tulislah nama dan nomor pesertamu pada Lembar Jawab Komputer (LJK) yang disediakan.
4. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum kamu menjawabnya.
5. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap mudah.
6. Mintalah kertas buram pada Pengawas Try Out USBN bila diperlukan.
7. Untuk menjawab soal, berilah tanda silang (X) pada huruf jawaban yang paling benar. Apabila ada jawaban yang kamu anggap salah pada soal pilihan ganda dan kamu ingin memperbaiki, hapuslah tanda silang pada jawabanmu yang salah sampai bersih kemudian beri tanda silang (X) pada huruf jawaban lain yang paling benar.
8. Laporkan pada Pengawas Try Out USBN bila terdapat tulisan/cetakan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang.
9. Setelah selesai dan masih ada waktu; periksa kembali pekerjaanmu sebelum menyerahkan kepada Pengawas Try Out USBN

Paket 1

**TRY OUT 1**

**UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL**

**MADRASAH IBTIDAIYAH**

**MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

1. **SOAL PILIHAN GANDA**

***Pilihlah satu jawaban yang benar!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Perhatikan gambar berikut !    **x**  Organisme yang tepat untuk melengkapi bagian X dalam rantai makanan tersebut adalah ....   1. jamur 2. rayap 3. semut 4. lalat |
| 2. | **Perhatikan data berikut!**   1. Kerbau berkubang saat terik matahari. 2. Bunglon memutuskan ekornya. 3. Paus sesekali muncul ke permukaan. 4. Kaki elang berselaput renang.   Pasangan yang tepat antara hewan dan cara beradaptasinya ditunjukkan nomor ....   1. I dan III 2. I dan IV 3. II dan III 4. II dan IV |
| 3. | Pencemaran air laut yang diakibatkan pembuangan limbah industri dapat mengancam sumber daya alam dilaut dan berdampak pada kurangnya hasil tangkapan ikan nelayan diwilayah tersebut.  Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumberdaya alam dilaut adalah….   1. menanam tanaman yang memiliki akar napas 2. mengolah limbah industri sebelum dibuang ke laut 3. mengurangi tangkapan ikan 4. mengurangi pendirian pabrik di kota-kota besar |
| 4. | Perhatikan rantai makanan berikut!  Padi-belalang-katak-ular-elang-pengurai  Makhluk hidup yang dapat mengganti posisi katak pada rantai makanan di atas adalah ….   1. ayam 2. tikus 3. kucing 4. musang |
| 5  5. | Unta menyesuaikan diri dengan memiliki punuk yang bertujuan untuk ….   1. mengangkut barang bawaan 2. menyimpan cadangan makanan 3. penyeimbang tubuhnya ketika berjalan 4. menahan hawa yang sangat panas |
| 6. | Penebangan hutan secara liar yang dilakukan oleh sebagian manusia dapat menimbulkan kerusakan lingkungan. Akibat yang terjadi dari kegiatan tersebut bagi lingkungan adalah ….   1. tanah disekitar hutan menjadi subur 2. produktifitas hutan menurun 3. hutan gundul dan menyebabkan longsor 4. terhindarnya kebakaran hutan |
| 7. | Pertumbuhan  Populasi eceng gondok yang tidak terkendali di suatu perairan dapat mengganggu keseimbangan ekosistem. Keadaan tersebut menyebabkan banyaknya organisme air mati. Upaya yang tepat untuk mencegah ledakan populasi eceng gondok tersebut adalah . . . .   1. melakukan pengairan dengan irigasi 2. dimanfaatkan untuk pakan ternak dan kompos 3. menggunakan pupuk organik secara berlebihan 4. membiarkan saluaran air tersumba |
| 8. | Perhatikan gambar berikut !  C:\Users\KAVIN\Documents\pelestarian laut.jpg  Kegiatan di atas cocok untuk melestarikan pantai dari peristiwa abrasi, karena ....   1. Mempunyai akar untuk menyimpan cadanagan makanan 2. Mempunyai akar yang dapat menahan gelombang 3. Mempunyai akar nafas 4. Mencegah erosi |
| 9. | Perhatikan gambar di bawah ini!    Berdasarkan gambar di atas, fungsi bagian hewan pada nomor 2 berdasarkan bentuknya adalah . . . .   1. memecah biji 2. mencabik daging 3. mencari makan di tempat becek 4. menghisap nektar |
| 10 | Perhatikan daur hidup hewan berikut!  Tahapan daur hidup hewan tersebut yang menguntungkan manusia adalah ….   1. 4 2. 3 3. 2 4. 1 |
| 11. | https://1.bp.blogspot.com/-ymUxui67GTI/XUDtQDQQ4BI/AAAAAAAATVE/P9wpBjuIkD8rug77Z6Byx0Z71CVD82NygCLcBGAs/s1600/Pisang.png Perhatikan gambar di bawah ini!  Tanaman yang dapat dikembang biakkan seperti gambar di atas adalah... .   1. jagung 2. tebu 3. kedelai 4. padi |
| 12. | Perhatikan gambar berikut ini!    Gambar rangka di atas, berfungsi untuk ....   1. Tempat melekatnya rambut 2. Mempercantik wajah 3. melindungi otak 4. Tempat memproduksi sel darah merah |
| 13. | Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!   1. Tulang rusuk terangkat dan tulang dada maju 2. Volume udara di rongga dada membesar 3. Otot antar tulang rusuk kontraksi 4. Rongga dada membesar 5. Paru-paru mengembang 6. Tekanan mengecil 7. Udara masuk   Dari pernyataan di atas, urutan yang tepat untuk proses inspirasi pada pernafasan dada adalah….   1. 3 – 4 – 1 – 2 – 6 – 7 – 5 2. 3 – 4 – 1 – 6 – 2 – 7 – 5 3. 3 – 1 – 4 – 2 – 6 – 7 – 5 4. 3 – 1 – 4 – 2 – 7 – 6 – 5   . |
| 14. | **Perhatikan gambar!**  Bagian dari alat pencernaan yang ditunjukkan oleh huruf X berfungsi untuk ….   1. menyerap sisa air dan garam 2. menyerap sari-sari makanan 3. menyerap air dan mineral 4. membunuh kuman-kuman penyakit |
| 15. | Perhatikan gambar di bawah ini!    Urutan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil berdasarkan gambar di atas yang benar adalah ...   |  |  |  | | --- | --- | --- | | No | Peredaran Darah Besar | Peredaran Darah Kecil | | A. | 4-6-7-5-1 | 3-10-8-11-2 | | B. | 3-8-2 -4-1 | 4-6-1-7-6 | | C. | 4-7-1-5-1 | 4-6-1-3-5 | | D. | 7-1-3-4-5 | 3-5-2-4-6 | |
| 16. | Perhatikan gambar berikut!  Arah gerak sendi yang ditunjukkan oleh anak panah pada gambar di samping adalah . . . .   * 1. satu arah   2. dua arah   3. segala arah   4. berputar |
| 17. | Ahmad adalah siswa yang aktif dan pintar, tetapi ia sering lupa sarapan sebelum berangkat sekolah akibatnya ia sering mual dan lemas. Setelah diperiksa dokter Ahmad mengalami gangguan asam lambung. Ahmad menderita sakit ...   1. sembelit 2. maag 3. radang 4. typus |
| 18. | Perhatikan table berikut ini!   |  |  | | --- | --- | | Suhu | Warna setelah ditetesi lugol | | 28 | Biru tua | | 30 | Biru | | 32 | Biru muda |   Tabel di atas adalah hasil percobaan pengaruh suhu terhadap kecepatan kerja enzim amylase dalam mengubah amilum menjadi glukosa. Kesimpulan yang terkait data diatas . . . .   * 1. Semakin tinggi suhu amilumsemakin banyak   2. Semakin tinggi suhu amilum semakin sedikit   3. Suhu tidak berpengaruh pada amilum   4. Semakin tinggi suhu gukosa semakin sedikit |
| 19. | Perhatikan tabel di bawah ini!   |  |  | | --- | --- | | **Benda** | **Sifat Bhan** | | 1. Jas Hujan 2. Panci 3. Ban mobil 4. Meja | 1. Kuat dan dapat dibentuk 2. Ringan dan tidak tembus air 3. Konduktor dan ringan 4. Elastis dan kuat. |   Pasangan antara benda dan sifat benda dan sifat bahan yang tepat adalah….   1. 1-II, 2-III, 3-I dan 4-IV 2. 1-II, 2-III, 3-IV, dan 4-I 3. 1-III, 2-II, 3-1, dan 4-IV 4. 1-III, 2-IV, 3-II, dan 4-I |
| 20. | Contoh kegiatan pembuatan benda yang memanfaatkan  perubahan wujud menguap dan mengembun adalah ….   1. pembuatan minyak kayu putih 2. pembuatan minyak goreng 3. pembuatan es kering 4. pembuatan gula jawa |
| 21. | . Perhatikan tabel berikut ini!   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nama Benda | Sifat Benda | KKegunaan Benda | | 1. Karet | 1. Lunak dan mudah terbakar | 1. Kantong belanja | | 1. Kayu | 1. Lentur dan mudah berkarat | 1. Lemari | | 1. Plastisin | 1. Tidak menyerap air | 1. Mainan anak | | 1. Baja | 1. Mudah dibentuk dan lunak | 1. Alat pertukangan |     Pasangan yang tepat antara nama benda, sifat, dan kegunaannya adalah ….   1. 1-II-a 2. 2-III-d 3. 3-IV-c 4. 4-I-b |
| 22. | Perhatikan gambar berikut!  1  2  3  4  Bagian yang berfungsi sebagai konduktor panas pada gambar tersebut ditunjukkan oleh nomer ….   1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 |
| 23. | Gunung berapi ketika meletus mengeluarkan lava. Lava merupakan material cair yang sangat panas dan mengalir dari puncak gunung. Setelah beberapa lama, lava tersebut mengendap dan berubah menjadi batuan. Perubahan wujud yang terjadi adalah… .   1. menguap 2. mencair 3. membeku 4. mengembun |
| 24. | Perhatikan gambar berikut dibawah ini !  tARIK  Jenis gaya yang dimanfaatkan pada kegiatan tersebut adalah . . . .  A. gaya magnet  B. gaya pegas  C. gaya listrik  D. gaya otot |
| 25. | Perhatikan gambar berikut!    Kedua gambar tersebut memiliki perubahan energi yang sama yaitu... .   1. energi listrik menjadi energi panas 2. energi listrik menjadi energi gerak 3. energi panas menjadi energi listrik 4. energy listrik menjadi energy bunyi |
| 26. | Perhatikan gambar kegiatan dan tabel pernyataan berikut ini!   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Kegiatan | | | | | (1) | (2) | (3) | (4) | | See the source image | See the source image | See the source image | See the source image |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Pernyataan | | | | | (A) | (B) | (C) | (D) | | Gaya dapat mengubah benda diam menjadi bergerak | Gaya dapat mengubah arah gerak benda | Gaya dapat mengubah benda bergerak menjadi diam | Gaya dapat mengubah bentuk benda |   Pasangan yang tepat antara kegiatan dan pernyataan tentang gaya yang bekerja pada kegiatan tersebut adalah ….  A. 1 dan C  B. 2 dan B  C. 3 dan D  D. 4 dan A |
| 27. | Perhatikan gambar ilustrasi berikut  Hasil gambar untuk pemantulan cahaya    Sifat cahaya berdasarkan gambar di atas adalah . . . .   1. dipantulkan 2. dibiaskan 3. merambat lurus 4. menembus benda bening |
| 28.  28. | Alat musik yang dimainkan dengan dipetik adalah ….  A. biola, harpa,drum  B. gitar,seruling,kecapi  C. harpa,biola,kecapi  D. gitar,biola,harmonica |
| 29. | Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!  1) Mengganti lampu neon dengan lampu pijar  2) Mengganti lampu pijar dengan lampu LED  3) Menggunakan lampu belajar yang dapat diatur tingkat terangnya  4) Menyalakan lampu di setiap ruangan rumah  Berdasarkan perubahan energi yang terjadi, cara menghemat energi listrik dalam penggunaan lampu yang tepat adalah….   1. 1) dan 2) 2. 2) dan 3) 3. 2) dan 4) 4. 3) dan 4) |
| 30. | Nelayan tradisional mencari ikan ke laut menggunakan perahu layar yang bergerak menggunakan energi alternatif berupa ….   1. angin 2. matahari 3. air laut 4. panas bumi |
| 31. | Perhatikan gambar rangkaian listrik berikut!    Pernyataan yang benar tentang saklar S1 dan S2 serta kondisi lampu-lampu dalam rangkaian listrik tersebut adalah ….   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Saklar S1 | Saklar S2 | L1 | L2 | L3 | L4 | L5 | L6 | | A | ditutup | dibuka | menyala | menyala | padam | padam | padam | padam | | B | ditutup | dibuka | menyala | menyala | padam | menyala | menyala | menyala | | C | dibuka | ditutup | padam | padam | menyala | menyala | padam | padam | | D | dibuka | ditutup | menyala | menyala | padam | padam | padam | padam | |
| 32. | Perhatikan tabel di bawah ini!   |  | | --- | | Jenis sumber daya alam | | 1. kayu | | 2. besi | | 3. aluminium | | 4. kapas | | 5. tanah | | 6. air | | 7. emas | | 8. batu |   Jenis sumber daya alam yang dapat di perbarui berdasarkan tabel diatas adalah…  A. 1, 2 ,3 dan 5  B. 4, 5, 7, dan 8  C. 1,4, 5 dan 6  D. 2, 7, 3 dan 8 |
| 33. | 1. Perhatikan gambar berikut!  Berdasarkan gambar di atas, gerhana yang terjadi pada nomor 3 adalah ….  A. gerhana bulan sebagian  B. gerhana bulan total  C. gerhana matahari sebagian  D. gerhana matahari total |
| 34. | Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!  (1) Terjadinya siang dan malam  (2) Terjadinya perubahan musim  (3) Gerak semu tahunan matahari  (4) Gerak semu harian matahari  Berdasarkan pernyataan tersebut, akibat perputaran bumi mengelilingi matahari adalah….   1. (1) dan (2) 2. (1) dan (3) 3. (2) dan (3) 4. (3) dan (4) |
| 35. | Hutan gundul dan pengikisan tanah di sekitar hutan akibat penebangan dan penambangan liar sering kali mengakibatkan banjir serta tanah longsor. Dampak negatif dari penggundulan hutan dan pengikisan tanah terhadap daur air adalah ....   1. meningkatnya laju transpirasi di hutan tersebut 2. berkurangnya laju evaporasi air sungai di hutan 3. berkurangnya laju penguapan air sungai di hutan tersebut 4. berkurangnya laju penyerapan air oleh tanah di hutan tersebut |
| 36. | Perhatikan gambar kegiatan berikut!  Hasil gambar untuk penebangan hutan secara liar  Kegiatan tersebut dapat merusak lingkungan hutan!  Jelaskan 3 upaya untuk melestarikan hutan! |
| 37. | Jelaskan 3 cara menjaga kesehatan organ reproduksi pada pria! |
| 38. | Pak Budi bekerja sebagai karyawan PLN. Pada siang hari ia memasang kabel listrik dibuat kendur . Mengapa pasangan kabel listrik pada siang hari dibuat kendur ? |
| 39. | Tulislah cara mengemat listrik pada pemakaian kulkas di rumah! Mengapa cara yang kamu sebutkan dapat menghemat pemakaian energy listrik. |
| 40. | Sebutkan urutan planet-planet dalam tata surya mulai dari yang terdekat dengan Matahari ? |

KUNCI JAWABAN PAKET I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A 2. A 3. B 4. A 5. B 6. C 7. B 8. B 9. A 10. A | | 1. B 2. C 3. C 4. A 5. A 6. A 7. B 8. B 9. B 10. A | 1. C 2. A 3. C 4. D 5. A 6. A 7. B 8. C 9. B 10. A | 1. B 2. C 3. B 4. C 5. D |
|  | | | | |
| 36 | Tumbuhan yang banyak terdapat di suatu lahan dapat menahan laju air sehingga akan banyak air yang meresap ke dalam tanah.  (sda) | | | |
| 37 | Merawat kebersihan alat kelamin dengan baik  Mengganti celana dalam setiap hari minimal 2 kali sehari  Memakai celana dalam berbahan yang dapat menyerap keringat Melakukan khitan | | | |
| 38 | Agar tidak putus pada malam hari ketika kabel listrik mengalami penyusutan | | | |
| 39 | Dengan menutup rapat pintu kulkas.  Sebab pintu kulkas yang ditutup tidak rapat akan mengambil mempengaruhi suhu dalam kulkas, jadi untuk memulihkan suhu seperti semula membutuhkan energy listrik yang lebih besar. | | | |
| 40 | Yupiter , Saturnus , Uranus dan Neptunus | | | |

Anggota kelompok:

1. HASAN BASRI KOTA PROBOLINGGO 085 235 566 858
2. INDRAWATI KAB. BLITAR 082 142 176 618
3. YENI FATATI HANDAYANI KAB. BANYUWANGI 081 249 127 565
4. SLAMET RIYANTO KAB. SUMENEP 085 232 378 410
5. DIDIK PURWANTO KAB. MADIUN 081 335 028 910
6. NURUL MAULIDAH KOTA PROBOLINGGO 081 358 950 074
7. HASAN BADRI KAB. TUBAN 081 335 512 636
8. IMAM ROSYIDI PACIRAN LAMONGAN 085 731 405 575