**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah : MIS NURUL ISLAM LABRUK KIDUL

Mata Pelajaran : Pendidikan ASWAJA / Ke – NU –an

Kelas / Semester : IV / I

Pertemuan Ke : 1, 2 dan 3

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : Kelahiran Nahdlotul Ulama’

Kompetensi Dasar : Memahami Sejarah kelahiran Nahdlotul Ulama’

Indikator : 1. Menjelaskan proses masuknya Islam di Indonesia

2. Menjelaskan faham keislaman yang petama kali berkembang di Indonesia

3. Menjelaskan pengertian dan asal usul pesantren

4. Menjelasklan materi keagamaan yang diajarkan di pesantren

5. Meneladani prilaku kehidupan di pesantren

6. Menjelaskan sebab berdirinya NU

7. Menjelaskan pengurus NU yang pertama

I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat :

1. Menjelaskan proses masuknya Islam di Indonesia

2. Menjelaskan faham keislaman yang petama kali berkembang di Indonesia

3. Menjelaskan pengetian dan asal usul pesantren

4. Menjelasklan materi keagamaan yang diajarkan di pesantren

5. Meneladani prilaku kehidupan di pesantren

6. Menjelaskan sebab berdirinya NU

7. Menjelaskan pengurus NU yang pertama

II. Materi Pokok : Kelahiran Nahdlotul Ulama’

III. Metode Pembelajaran : Ceramah , Penugasan, Diskusi, Tanya Jawab

IV. Langkah – langkah Pembelajaran

**Pertemuan I**

A. Kegiatan Awal : Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Mars Ma’arif

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tentang proses masuknya Islam dan faham keislamanan yang pertama berkembang di Indonesia

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya memahami faham keislmana yang pertama kali berkembang di Indonesia

**Pertemuan II**

A. Kegiatan Awal : Apersepsi pengetian dan asal usul pondok pesantren

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan pengetian dan asal usul pondok pesantren

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya meneladani prilaku kehidupan di Pesantren

**Pertemuan III**

A. Kegiatan Awal : Apersepsi tentang sebab – sebab berdirinya NU

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tentang sebab – sebab berdirinya NU

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral perlunya menghargai jasa – jasa pendidri NU

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar : Foto / gambar para Tokoh Pendiri NU

Buku Pendidikan ASWAJA Kls IV

LKS

VI. Penilaian : Tes Tertulis (terlampir)

Soal penilaian Pertemuan I.

1. Sejak Kapan Islam masuk di Indonesia ?

2. Apa faham keislaman yang pertama kali berkembang di Indonesia ?

Soal penilaian Pertemuan II

1. Apa pengertian dan asal usul pesantren ?

2. Apa materi keagamaan yang diajarkan di pesantren ?

Soal penilaian Pertemuan III

1. Kapan NU didirikan ?

2. Apa sebab – sebab didirikannya NU ?

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Madrasah  **SAHRONI,S.Pd.I** | Labruk Kidul,……………..  Guru Bidang Studi  **CHUSNI KURNIAWAN,S.Pd** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah : MIS NURUL ISLAM LABRUK KIDUL

Mata Pelajaran : Pendidikan ASWAJA / Ke – NU –an

Kelas / Semester : IV / I

Pertemuan Ke : 1 – 6

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

Standar Kompetensi : Tokoh – Tokoh Pendiri NU

Kompetensi Dasar : Mengenal para Ulama Pendiri NU ( KH Hasyim Asy’ari, KH Abd WahabHasbullah dan KH Bisyri Syamsuri )

Indikator : 1. Menguraikan riwayat hidup KH Hasyim Asy’ari, KH Abd Wahab Hasbullah dan KH Bisyri Syamsuri

2. Menjelaskan kedudukan KH Hasyim Asy’ari, KH Abd Wahab Hasbullah dan KH Bisyri Syamsuri di kalangan Ulama’ Pesantren

3. Mengidentifikasi karya – karya KH Hasyim Asy’ari, KH Abd Wahab Hasbullah dan KH Bisyri Syamsuri

4. Menjelasklan peranan KH Hasyim Asy’ari, KH Abd Wahab Hasbullah dan KH Bisyri Syamsuri dalam mendirikan NU

5. Menunjukkan sikap meneladani perjuangan KH Hasyim Asy’ari, KH Abd Wahab Hasbullah dan KH Bisyri Syamsuri

I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat :

1. Menguraikan riwayat hidup KH Hasyim Asy’ari, KH Abd Wahab Hasbullah dan KH Bisyri Syamsuri

2. Menjelaskan kedudukan KH Hasyim Asy’ari, KH Abd Wahab Hasbullah dan KH Bisyri Syamsuri di kalangan Ulama’ Pesantren

3. Mengidentifikasi karya – karya KH Hasyim Asy’ari, KH Abd Wahab Hasbullah dan KH Bisyri Syamsuri

4. Menjelasklan peranan KH Hasyim Asy’ari, KH Abd Wahab Hasbullah dan KH Bisyri Syamsuri dalam mendirikan NU

5. Menunjukkan sikap meneladani perjuangan KH Hasyim Asy’ari, KH Abd Wahab Hasbullah dan KH Bisyri Syamsuri

II. Materi Pokok : Tokoh – Tokoh Pendiri NU

III. Metode Pembelajaran : Ceramah, Penugasan, Diskusi, Tanya jawab

IV. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal : Pertemuan I

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Mars Ma’arif

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan riwayat hidup KH Hasyim Asy’ari dan karya – karya beliau

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya meneladani perjuangan KH Hasyim Asy’ari

A. Kegiatan Awal : Pertemuan II

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tentang peranan KH Hasyim Asy’ari dalam mendirikan NU

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya meneladani KH Hasyim Asy’ari

A. Kegiatan Awal : Pertemuan III

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Mars Ma’arif

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tentang peranan KH Abd Wahab Hasbullah dalam mendirikan NU

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya meneladani KH Abd Wahab Hasbullah

A. Kegiatan Awal : Pertemuan IV

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tentang peranan KH Abd Wahab Hasbullah dalam mendirikan NU

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya meneladani KH Abd Wahab Hasbullah

A. Kegiatan Awal : Pertemuan V

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tentang peranan KH Bisyri Syamsuri dalam mendirikan NU

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya meneladani KH Bisyri Syamsuri

A. Kegiatan Awal : Pertemuan VI

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tentang peranan KH Bisyri Syamsuri dalam mendirikan NU

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya meneladani KH Bisyri Syamsuri

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar : Foto / gambar para Tokoh Pendiri NU

Buku Pendidikan ASWAJA Kls IV

LKS

VI. Penilaian : Tes Tertulis

Soal Pertemuan I.

1. Di manakah KH Hasyim Asy’ari di lahirkan ?

2. Apa peran dan kedudukannya dalam mendirikan NU ?

Soal Pertemuan II.

1. Sebutkan karya - karya KH Hasyim Asy’ari ?

2. Apa sikap keteladanan yang dapat di ambil dari KH Hasyim Asy’ari ?

Soal Pertemuan III

1. Di manakah KH Abdul Wahab Hasbullah dilahirkan ?

2. Apa Karya- karya beliau dalam mendirikan NU?

Soal Pertemuan IV

1. Sebutkan karya - karya KH Abdul Wahab Hasbullah ?

2. Apa sikap keteladanan yang dapat di ambil dari KH Abdul

Wahab Hasbullah ?

Soal Pertemuan V

1. Di manakah KH Bisyri Syamsuri dilahirkan ?

2. Apa Karya- karya beliau dalam mendirikan NU ?

Soal Pertemuan VI

1. Sebutkan karya – karya KH Bisri Syamsuri ?

2. Apa sikap keteladanan yang dapat di ambil dari KH Bisri Syamsuri ?

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Madrasah  **SAHRONI,S.Pd.I** | Labruk Kidul,……………..  Guru Bidang Studi  **CHUSNI KURNIAWAN,S.Pd** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah : MIS NURUL ISLAM LABRUK KIDUL

Mata Pelajaran : Pendidikan ASWAJA / Ke – NU –an

Kelas / Semester : IV / I

Pertemuan Ke : 1 - 8

Alokasi Waktu : 8 x 35 menit

Standar Kompetensi : Amaliah Nahdlotul Ulama 1

Kompetensi Dasar : Memahami Amaliah Nahdlotul Ulama

Indikator : 1. Menjelaskan kewajiban menghormati Al Qur’an, Nabi Muhammad, para sahabat, ulama, dan Aulia’

2. Mengidentifikasi macam – macam bacaan sholawat

3. Menyebutkan fadilah membaca Al Qur’an dan sholawat

4. Menjelaskan tata cara membaca Al Qur’an dan sholawat

5. Menjelaskan pengertian Ulama’, Aulia’ dan sahabat

6. Menjelaskan pengertian karomah dan barokah

7. Menjelaskan kemulyaan para sahabat, ulama, dan aulia

8. Meneladani ajaran Al Qur’an, Nabi, Sahabat, Ulama, dan Aulia

1. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat :

: 1. Menjelaskan kewajiban menghormati Al Qur’an, Nabi Muhammad, para sahabat, ulama, dan Aulia’

2. Mengidentifikasi macam – macam bacaan sholawat

3. Menyebutkan fadilah membaca Al Qur’an dan sholawat

4. Menjelaskan tata cara membaca Al Qur’an dan sholawat

5. Menjelaskan pengertian Ulama’, Aulia’ dan sahabat

6. Menjelaskan pengertian karomah dan barokah

7. Menjelaskan kemulyaan para sahabat, ulama, dan aulia

8. Meneladani ajaran Al Qur’an, Nabi, Sahabat, Ulama, dan Aulia

II. Materi Pokok : Amaliah Nahdlotul Ulama 1

III. Metode Pembelajaran : Ceramah Penugasan Unjuk Kerja

Diskusi Tanya jawab

IV. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal : Pertemuan I

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu mars MTQ

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Menjelaskan kewajiban menghormati Al Qur’an dan fadilah membacanya

Menjelaskan tata cara membaca Al Qur’an

Mendiskusikan tentang pengertian Al Qur’an

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya menghormati Al Qur’an dengan banyak membacanya

A. Kegiatan Awal : Pertemuan II

Apersepsi dengan membaca Al Qur’an bersama

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mempraktekkan bacaan Al Qur’an secara berkelompok dan individu

Siswa / kelompok yang lain memperhatikan

Membuat laporan tentang hasil pengamatan

Mempresentasikan hasil pengamatan kelompok dan individu

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya membiasakan membaca Al Qur’an

A. Kegiatan Awal : Pertemuan III

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Maulid Nabi

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Menjelaskan kewajiban mentaati dan mencintai Nabi

Menjelaskan tata cara membaca Sholawat Nabi

Membaca sholawat nabi bersama

C. Kegiatan Akhir : Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya menghormati nabi dengan banyak membaca sholawat

A. Kegiatan Awal : Pertemuan IV

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Maulid Nabi

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Menjelaskan fadilah dan pahala membaca sholawat nabi

Mengidentifikasi macam – macam bacaan sholawat

Membaca sholawat nabi bersama

C. Kegiatan Akhir : Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya menghormati nabi dengan banyak membaca sholawat

A. Kegiatan Awal : Pertemuan V

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Maulid Nabi

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Menjelaskan pengertian sahabat Nabi

Menjelaskan peranan sahabat Nabi

C. Kegiatan Akhir : Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya menghormati sahabat nabi.

A. Kegiatan Awal : Pertemuan VI

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Maulid Nabi

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Menjelaskan kemulyaan sahabat Nabi

Menunjukkan sikap meneladani sunnah para sahabat

Mendiskusikan peranan para sahabat

Membuat laporan hasil diskusi

C. Kegiatan Akhir : Menyimpulkan hasil diskusi

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya meneladani sahabat nabi.

A. Kegiatan Awal : Pertemuan VII

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Mars Ma’arif

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Menjelaskan pengertian Ulama’ dan Aulia’

Menjelaskan pengertian Ulama’ dan Aulia’ dalam menyebarkan agama Islam

Mendiskusikan peranan para Ulama’ dan Aulia’

Membuat laporan hasil diskusi

C. Kegiatan Akhir : Menyimpulkan hasil diskusi

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya membiasakan diri menghormati Ulama’ dan Aulia’

A. Kegiatan Awal : Pertemuan VIII

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Mars Ma’arif

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Menjelaskan pengertian Karomah dan Barokah

Menyebutkan tata cara menghormati para Ulama’ dan Aulia’

Mendiskusikan peranan para Ulama’ dan Aulia’

Membuat laporan hasil diskusi

C. Kegiatan Akhir : Menyimpulkan hasil diskusi

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya membiasakan diri menghormati Ulama’ dan Aulia’

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar : Foto / gambar para Tokoh Ulama dan Para Wali

Buku Pendidikan ASWAJA Kls IV

LKS

VI. Penilaian : Tes Tertulis

Pertemuan I.

1. Apa pengertian Al qur’an ?

2. Kapan dan di mana Al Qur’an pertama kali diturunkan?

Pertemuan II

1. Bagaimana tata cara membaca Al Qur’an yang baik ?

2. Berapa jumlah surat yang ada dalam Al Qur’an ?

Pertemuan III

1. Sejak kapankah Nabi Muhammad di utus menjadi rosul ?

2. Apa mukjizat Nabi Muhammad yang terbesar ?

Pertemuan IV

1. Siapakah nama ayah dan ibu Nabi Muhammad ?
2. Di mana beliau dilahirkan ?

Pertemuan V

1. Apa yang dimaksud dengan sahabat ?
2. Sebutkan sahabat Nabi yang termasuk Khulafaur Rosyidin ?

Pertemuan VI

1. Apakah peranan sahabat Nabi ?
2. Siapakah sahabat Nabi yang sekaligus sebagai mertua ?

Pertemuan VII

1. Apakah yang di maksud dengan Ulama’ ?
2. Apakah pengertian Barokah ?

Pertemuan VIII

1. Apakah yang di maksud dengan Aulia’ ?
2. Apakah pengertian karomah ?

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Madrasah  **SAHRONI,S.Pd.I** | Labruk Kidul,……………..  Guru Bidang Studi  **CHUSNI KURNIAWAN,S.Pd** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah : MIS NURUL ISLAM LABRUK KIDUL

Mata Pelajaran : Pendidikan ASWAJA / Ke – NU –an

Kelas / Semester : IV / II

Pertemuan Ke : 1, 2 dan 3

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : Jam’iyyah nahdlotul Ulama’

Kompetensi Dasar : Mengenal Nahdlotul Ulama’ sebagai Jam’iyyah Diniyyah Ijtimaiyah

Indikator : 1. Menjelaskan arti nama Nahdlotul Ulama’

2. Menyebutkan pencetus nama Nahdlotul Ulama’

3. Menunjukkan gambar Nahdlotul Ulama

4. Menjelaskan isi dan makna Nahdlotul Ulama’

5. Mengidentifiklasi program Unggulan Nahdlotul Ulama’

6. Mengidentifikasi usaha – usaha Nahdlotul Ulama’

1. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat :

: 1. Menjelaskan arti nama Nahdlotul Ulama’

2. Menyebutkan pencetus nama Nahdlotul Ulama’

3. Menunjukkan gambar Nahdlotul Ulama

4. Menjelaskan isi dan makna Nahdlotul Ulama’

5. Mengidentifiklasi program Unggulan Nahdlotul Ulama’

6. Mengidentifikasi usaha – usaha Nahdlotul Ulama’

II. Materi Pokok : Jam’iyyah nahdlotul Ulama’

III. Metode Pembelajaran : Ceramah Penugasan

Diskusi Tanya jawab

IV. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal : Pertemuan I

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Mars Ma’arif

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Menjelaskan arti dan pencetus nama Nahdlotul Ulama’

Mendiskusikan arti dan pencetus nama Nahdlotul Ulama’

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya menghargai para pencetus nama Nahdlotul Ulama

A. Kegiatan Awal : Pertemuan II

Tanya jawab tentang lambang dan makna Nahdlotul Ulama’

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan lambang dan makna Nahdlotul Ulama’

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya menghargai hasil karya para Ulama

A. Kegiatan Awal : Pertemuan III

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mengidentifikasi program unggulan dan usaha-usaha Nahdlotul Ulama’

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral perlunya memelihara program unggulan Nahdlotul Ulama’

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar : Foto / gambar lambang NU

Buku Pendidikan ASWAJA Kls IV

LKS

VI. Penilaian : Tes Tertulis

Pertemuan I.

1. Apakah arti Nahdlotul Ulama’ ?

2. Siapakah pencetus nama Nahdlotul Ulama’ ?

Pertemuan II

1. Apakah lambang Nahdlotul Ulama’ ?

2. Apakah isi dan makna lambang Nahdlotul Ulama’ ?

Pertemuan III

1. Apakah program unggulan Nahdlotul Ulama’ ?

2. Apakah usaha – usaha Nahdlotul Ulama’ ?

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Madrasah  **SAHRONI,S.Pd.I** | Labruk Kidul,……………..  Guru Bidang Studi  **CHUSNI KURNIAWAN,S.Pd** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah : MIS NURUL ISLAM LABRUK KIDUL

Mata Pelajaran : Pendidikan ASWAJA / Ke – NU –an

Kelas / Semester : IV / II

Pertemuan Ke : 1, 2 dan 3

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : Jam’iyyah nahdlotul Ulama’

Kompetensi Dasar : Mengenal Nahdlotul Ulama’ sebagai Jam’iyyah Diniyyah Ijtimaiyah

Indikator : 1. Menjelaskan arti nama Nahdlotul Ulama’

2. Menyebutkan pencetus nama Nahdlotul Ulama’

3. Menunjukkan gambar Nahdlotul Ulama

4. Menjelaskan isi dan makna Nahdlotul Ulama’

5. Mengidentifiklasi program Unggulan Nahdlotul Ulama’

6. Mengidentifikasi usaha – usaha Nahdlotul Ulama’

1. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat :

: 1. Menjelaskan arti nama Nahdlotul Ulama’

2. Menyebutkan pencetus nama Nahdlotul Ulama’

3. Menunjukkan gambar Nahdlotul Ulama

4. Menjelaskan isi dan makna Nahdlotul Ulama’

5. Mengidentifiklasi program Unggulan Nahdlotul Ulama’

6. Mengidentifikasi usaha – usaha Nahdlotul Ulama’

II. Materi Pokok : Jam’iyyah nahdlotul Ulama’

III. Metode Pembelajaran : Ceramah Penugasan

Diskusi Tanya jawab

IV. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal : Pertemuan I

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Mars Ma’arif

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Menjelaskan arti dan pencetus nama Nahdlotul Ulama’

Mendiskusikan arti dan pencetus nama Nahdlotul Ulama’

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya menghargai para pencetus nama Nahdlotul Ulama

A. Kegiatan Awal : Pertemuan II

Tanya jawab tentang lambang dan makna Nahdlotul Ulama’

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan lambang dan makna Nahdlotul Ulama’

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya menghargai hasil karya para Ulama

A. Kegiatan Awal : Pertemuan III

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mengidentifikasi program unggulan dan usaha-usaha Nahdlotul Ulama’

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral perlunya memelihara program unggulan Nahdlotul Ulama’

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar : Foto / gambar lambang NU

Buku Pendidikan ASWAJA Kls IV

LKS

VI. Penilaian : Tes Tertulis

Pertemuan I.

1. Apakah arti Nahdlotul Ulama’ ?

2. Siapakah pencetus nama Nahdlotul Ulama’ ?

Pertemuan II

1. Apakah lambang Nahdlotul Ulama’ ?

2. Apakah isi dan makna lambang Nahdlotul Ulama’ ?

Pertemuan III

1. Apakah program unggulan Nahdlotul Ulama’ ?

2. Apakah usaha – usaha Nahdlotul Ulama’ ?

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Madrasah  **SAHRONI,S.Pd.I** | Labruk Kidul,……………..  Guru Bidang Studi  **CHUSNI KURNIAWAN,S.Pd** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah : MIS NURUL ISLAM LABRUK KIDUL

Mata Pelajaran : Pendidikan ASWAJA / Ke – NU –an

Kelas / Semester : IV / II

Pertemuan Ke : 1 – 6

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

Standar Kompetensi : Kepengurusan di dalam jamiyah Nahdlatul Ulama

Kompetensi Dasar : Mengenal Struktur organisasi Nahdlatul Ulama

Indikator : 1. Menjelaskan pengertian Mustasyar

2. Menyebutkan kedudukan dan tugas Mustayar

3. Menjelaskan pengertian Syuriyah

4. Menyebutkan kedudukan dan tugas Syuriyah

5. Menjelaskan pengertian Tanfidziyah

6. Menyebutkan kedudukan dan tugas Tanfidziyah

1. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian Mustasyar

2. Menyebutkan kedudukan dan tugas Mustayar

3. Menjelaskan pengertian Syuriyah

4. Menyebutkan kedudukan dan tugas Syuriyah

5. Menjelaskan pengertian Tanfidziyah

6. Menyebutkan kedudukan dan tugas Tanfidziyah

II. Materi Pokok : Kepengurusan di dalam jamiyah Nahdlatul Ulama

III. Metode Pembelajaran : Ceramah Penugasan

Diskusi Tanya jawab

IV. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal : Pertemuan I

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Mars Ma’arif

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan pengertian Mustasyar

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya pengertian kepengurusan di dalam Jamiyah Nahdlatul ulama

A. Kegiatan Awal : Pertemuan II

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tentang Kedudukan dan tugas Mustasyar

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya pengertian kepengurusan di dalam Jamiyah Nahdlatul ulama

A. Kegiatan Awal : Pertemuan III

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Mars Ma’arif

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Menjelaskan tentang pengertian Syuriyah

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya pengertian kepengurusan di dalam Jamiyah Nahdlatul ulama

A. Kegiatan Awal : Pertemuan IV

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Menyebutkan kedudukan dan tugas Syuriyah

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya pengertian kepengurusan di dalam Jamiyah Nahdlatul ulama

A. Kegiatan Awal : Pertemuan V

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tentang Pengus tanfidziyah

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya pengertian kepengurusan di dalam Jamiyah Nahdlatul ulama

A. Kegiatan Awal : Pertemuan VI

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tentang kedudukan dan tugas Tanfidziyah

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya pengertian kepengurusan di dalam Jamiyah Nahdlatul ulama

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar : Foto / gambar para Tokoh Pendiri NU

Buku Pendidikan ASWAJA Kls IV

LKS

VI. Penilaian : Tes Tertulis

Pertemuan I.

1. Apa yang di maksud dengan Mustasyar ?

2. Siapakah ketua Mustasyar NU di tingkat pusat ?

Pertemuan II.

1. Apakah kedudukan Mustasyar ?

2. Apakah tugas Mustasyar ?

Pertemuan III

1. Apakah pengertian Syuriyah ?

2. Siapakah ketua pengurus Syuriyah di tingkat desa mu ?

Pertemuan IV

1. Apakah kedudukan Syuriyah ?
2. Apakah tugas Syuriyah ?

Pertemuan V

1. Apakah pengertian Tanfidziyah ?

2. Siapakah pengurus besar Tanfidziyah sekarang ?

Pertemuan VI

1. Apakah kedudukan Tanfidziyah ?
2. Apakah tugas Tanfidziyah ?

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Madrasah  **SAHRONI,S.Pd.I** | Labruk Kidul,……………..  Guru Bidang Studi  **CHUSNI KURNIAWAN,S.Pd** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah : MIS NURUL ISLAM LABRUK KIDUL

Mata Pelajaran : Pendidikan ASWAJA / Ke – NU –an

Kelas / Semester : IV / II

Pertemuan Ke : 1 – 6

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

Standar Kompetensi : Amaliyah Nahdlatul Ulama II

Kompetensi Dasar : Memahami Amaliyah Nahlatul Ulama

Indikator : 1. Menjelaskan pengertian Dzikir

2. Menyebutkan macam-macam dzikir

3. Menyebutkan tata cara berdzikir

4. Menyebutkan Fadilah berdzikir

5. Mempraktekkan beberapa macam tertentu tentang dzikir

6. Menjelaskan pengertian do’a

7. Menyebutkan macam-macam do’a

8. Menyebutkan tata cara do’a

9. Menyebutkan Fadilah do’a

10. Mempraktekkan beberapa macam tertentu tentang do’a

1. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian Dzikir

2. Menyebutkan macam-macam dzikir

3. Menyebutkan tata cara berdzikir

4. Menyebutkan Fadilah berdzikir

5. Mempraktekkan beberapa macam tertentu tentang dzikir

6. Menjelaskan pengertian do’a

7. Menyebutkan macam-macam do’a

8. Menyebutkan tata cara do’a

9. Menyebutkan Fadilah do’a

10. Mempraktekkan beberapa macam tertentu tentang do’a

II. Materi Pokok : Amaliyah Nahdlatul Ulama II

III. Metode Pembelajaran : Ceramah Penugasan

Diskusi Tanya jawab

IV. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal : Pertemuan I

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Mars Ma’arif

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan pengertian dan macam-macam dzikir

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya banyak berdzikir

A. Kegiatan Awal : Pertemuan II

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tentang tata cara dan fadilah berdzikir

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya banyak berdzikir

A. Kegiatan Awal : Pertemuan III

Apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Mars Ma’arif

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mempraktekkan beberapa dzikir tertentu

Mengamati praktek berdzikir

C. Kegiatan Akhir : Melaporkan hasil pengamatan

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya banyak berdzikir

A. Kegiatan Awal : Pertemuan IV

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan pengertian dan macam-macam do’a

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya banyak berdo’a

A. Kegiatan Awal : Pertemuan V

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mendiskusikan tata cara dan manfaat berdo’a

Membuat laporan tentang hasil diskusi

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

C. Kegiatan Akhir : Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya Banyak berdo’a

A. Kegiatan Awal : Pertemuan VI

Apersepsi menyanyikan lagu huruf hijaiyah

Membuat kesepakatan materi pelajaran

B. Kegiatan Inti : Mempraktekkan bacaan do’a tertentu

Membuat laporan tentang hasil pengamatan

C. Kegiatan Akhir : Melaporkan hasil pengamatan

Menyelesaikan tugas

Pesan Moral tentang perlunya banyak berdo’a

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar : Buku kumpulan dzikir dan do’a

Buku Pendidikan ASWAJA Kls IV

LKS

VI. Penilaian : Tes Lisan / Tulis

Pertemuan I.

1. Apa yang di maksud dengan dzikir ?

2. Sebutkan contoh dzikir ?

Pertemuan II.

1. Bagaimana tata cara berdzikir ?

2. Sebutkan manfaat berdzikir ?

Pertemuan III

1. Coba bacalah dzikir yang kamu lakukan setiap hari ?

2. Bagaimanakah bacaan dzikir yang paling utama ?

Pertemuan IV

1. Apa yang di maksud dengan do’a ?

2. Sebutkan contoh do’a ?

Pertemuan V

1. Bagaimana tata cara berdo’a ?

2. Sebutkan manfaat berdo’a ?

Pertemuan VI

1. Coba bacalah do’a yang kamu lakukan setiap hari ?

2. Coba bacalah do’a mohon kebaikkan dunia akhirat ?

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Madrasah  **SAHRONI,S.Pd.I** | Labruk Kidul ,……………..  Guru Bidang Studi  **CHUSNI KURNIAWAN,S.Pd** |