LOGO MI

**KURIKULUM MI ................**

**MADRASAH LITERASI**

**(Contoh Berdasarkan Program Unggulan Madrasah)[[1]](#footnote-1)**

 **DOKUMEN I**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NAMA MADRASAH : MI ....................

NSM : ..........................

NPSN : ...........................

STATUS AKREDITASI : .........................

ALAMAT : ...............

Disusun Oleh :

Tim Pengembang Kurikulum MI .............

 **.......................................**

 **MADRASAH IBTIDAIYAH ..................**

 Alamat : .............................................

**TAHUN 2020**

 Kop Lembaga

LOGO MI

PENETAPAN

Berdasarkan hasil telaah dan kajian Tim Pengembang Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah ...., dengan memperhatikan pertimbangan dari Komite Madrasah dan rekomendasi Pengawas Madrasah maka dengan ini Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) MI .... Dokumen I disahkan dan dinyatakan berlaku pada Tahun Pelajaran 2020/2021, jika darurat covid 19 sudah berakhir.

Ditetapkan di :Pamekasan, 9 Juli 2020

Ketua Komite Madrasah Kepala Madrasah

HALAMAN PENGESAHAN

(Halaman Pengesahan dibuat oleh kemenag Kab)

Mengesahkan

Kepala Kankemenag Kab. ........

REKOMENDASI PENGESAHAN

KURIKULUM MI.....................................

Alamat ; ............................

LEMBAR VALIDASI

KTSP TAHUN PELAJARAN 2020 /2021

Setelah dilakukan validasi dengan instrumen validasi yang telah disesuaikan dengan regulasi yang berlaku, maka Rancangan KTSP :

Madrasah : ........................

Alamat : ..........................

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

dapat direkomendasikan untuk mendapat pengesahan sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan pada madrasah tersebut pada Tahun Pelajaran 2020/2021 sesuai dengan ketentuan peraturan perudangan yang berlaku.

Pamekasa, Juli 2020

Pengawas MI,

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas taufik dan hidayah Nya penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada MI …. pada tahun pelajaran 2020/2021 dapat terselesaikan.

 Berbagai program kurikuler, kesiswaan terpadu dalam sebuah program madrasah yang seluruhnya bersinergi membentuk Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang selanjutnya diberi nama Kurikulum MI ….. Kolaborasi komponen-komponen tersebut terintegrasi dalam bentuk fleksibilitas alokasi waktu, format satuan pembelajaran, keterpaduan mata pelajaran dan penerapan muatan lokal yang disesuaikan kebutuhan madrasah. Sedang kegiatan siswa di luar jam belajar terintegrasi dalam bentuk program OSPSH yang dijabarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan akademik.

Berbagai dokumen kurikulum madrasah berupa program akademik dan kesiswaan tahun pelajaran 2020/2021 ini, berisi gambaran tentang perencanaan dan pelaksanaan program kurikuler dan kesiswaan selama satu tahun pelajaran. Dengan gambaran ini setiap elemen madrasah dapat melaksanakan program madrasah yang disesuaikan dengan kalender pendidikan yang ditetapkan.

Akhirnya dengan harapan kurikulum ini dapat menjadi pedoman program madrasah dan menjadi landasan untuk mewujudkan visi dan misi serta tujuan madrasah menjadi program nyata sehingga pada akhir tahun pelajaran 2020/2021 dapat mewujudkan madrasah yang bermutu.

 Pamekasan, Juli 2020

 Kepala Madrasah

**DAFTAR ISI**

Halaman

 *Halaman Sampul*

 *Halaman Penetapan*

 *Halaman Pengesahan*

 *Halaman Rekomendasi …………….…………………………………………………*

 *Halaman Validasi…………………….…………………………………………………*

 *Kata Pengantar*

 *Daftar Isi*

 *Daftar Tabel*

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang
2. Tujuan Pengembangan KTSP
3. Landasan Hukum........................................................................
4. Prinsip dan Acuan Operasional Pengembangan KTSP

**BAB II : KARAKTERISTIK MADRASAH**

1. Profil Madrasah
2. Analisis Konteks

**BAB III : VISI, MISI, TUJUAN, DAN PROGRAM PRIORITAS**

1. Tujuan Pendidikan Madrasan Dasar
2. Visi dan Misi Madrasah
3. Tujuan Madrasah (umum)
4. Tujuan Madrasah (khusus)
5. Program Prioritas……………………………………………………..

**BAB IVI : STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM**

1. Struktur Kurikulum
2. Muatan Kurikulum
	1. Mata Nasional
	2. Muatan Lokal
	3. Pengembangan Diri..............................................................
	4. Beban Belajar
	5. Ketuntasan Belajar
	6. Kenaikan Kelas
	7. Kelulusan....................................................................
	8. Pengayaan dan Remedi......................................................
	9. Mutasi Peserta Didik...............................................................
	10. Pendidikan Kecakapan Hidup
	11. Pendidikan Berwawasan Karakter........................................
	12. Strategi Pembelajaran dan Penilaian....................................

**BAB V : KALENDER PENDIDIKAN**

1. Permulaan Tahun Pelajaran
2. Minggu Efektif Belajar
3. Waktu Pembelajaran Efektif
4. Waktu Libur

**BAB V : PENUTUP**

**Lampiran-Lampiran :**

1. Kalender Pendidikan Madrash
2. SK Penetapan Kurikulum
3. SK Tim Pengembang Kurikulum
4. SK Penetapan KKM dan (Lampiran KKM Permapel)
5. SK Kriteria Kenaikan Kelas
6. Dokumentasi Penyusunan KTSP

**DAFTAR TABEL (contoh)**

**Tabel 1.1 Nama Tabel (sesuaikan dengan BAB dan urutan Tabel)**

**Tabel 1.2**

1. Diisi dengan keunggulan lokal atau global yang dikembangkan madrasah, seperti: madrasah tahfidz, madrasah sains, madrasah robotik, madrasah adiwiyata, madrasah literasi, dst. (Buku Pedoman Geram oleh Kanwil Jatim tahun 2019, ha. 22-25) [↑](#footnote-ref-1)